



## دانشگاه تهران

### مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

رشته: مهندسی عمران گرایش مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی  
مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری)



#### دانشکدگان فنی

مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۹/۰۶/۱۶ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی عمران دانشکدگان فنی بازنگری شده و در سیصد و نود و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه مورخ ۱۳۹۹/۰۶/۱۶ به تصویب رسیده است.

تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی  
«مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری)» رشته «مهندسی عمران گرایش  
مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی»

برنامه درسی مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) رشته «مهندسی عمران گرایش مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی» که توسط اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی عمران دانشگاه فنی، بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه برسد.
- این برنامه درسی جایگزین برنامه درسی مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته مهندسی عمران گرایش مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی مصوب هشتصد و سی و چهارمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب ۱۳۹۲/۰۳/۲۶ شده است.

جعفر نوری پوشانلوئی  
مدیر کل برنامه ریزی و نظارت آموزشی  
دانشگاه

محمد کمره ای  
معاون آموزشی دانشگاه

رأی صادره جلسه مورخ ۱۳۹۹/۰۶/۱۶ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی «مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری)» رشته «مهندسی عمران گرایش مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی» صحیح است، به واحد ذیریط ابلاغ شود.

سید محمد مقیمی  
رئیس دانشگاه تهران





## دانشکده مهندسی عمران

بازنگری برنامه درسی

مقاطع تحصیلات تكمیلی

(کارشناسی ارشد و دکتری)

مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی

۱



# الف - دوره کارشناسی ارشد

## فصل اول مشخصات کلی



# برنامه درسی مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی / مقطع کارشناسی ارشد

## فصل اول: مشخصات کلی

عنوان رشته: مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی

Civil Engineering - Ports, Coastal and Offshore Structural Engineering

### اهداف و کلیات دوره

#### ۱- تعریف

دوره کارشناسی ارشد یکی از دوره های آموزشی و پژوهشی آموزش عالی است. این دوره شامل تعدادی دروس نظری، کاربردی، آزمایشگاهی و برنامه تحقیقاتی جهت افزایش اطلاعات متخصصان مهندسی عمران می باشد که زمینه کافی جهت درک و توسعه و آنچه که در مرزهای فن و اجرا در این رشته در زمان حال می گذرد را فراهم می آورد.

\* رشته مهندسی عمران- مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی یکی از شاخه های دوره کارشناسی ارشد مهندسی عمران است. موضوع اصلی این دوره آشنایی با فیزیک دریا، هیدرولیک و رفتار مکانیکی سازه های ساحلی و فراساحلی تحت بارها و شرایطی محیطی و مهندسی دریا می باشد.

سایر مباحث اصلی مهندسی دریایی مثل سواحل، رسوب، روش های تحلیلی و عددی، ریوتکنیک بستر دریا، طراحی مفهومی انواع اسکله ها، خطوط لوله انتقال و سکوهای دریایی نفت و گاز نیز در این دوره مورد توجه جدی قرار می گیرد.

#### ۲- هدف

هدف تربیت افرادی است که توانایی لازم جهت طراحی و نظارت بر اجرای پروژه های تخصصی در زمینه گرایش مربوطه را داشته باشند.

\* هدف اصلی در این رشته دوره تربیت افرادی است که با شناخت کافی از بارگذاری دریایی و رفتار مصالح و عملکرد سازه تحت شرایط دریا قادر به طراحی و ارائه روش اجرای اینیه خدمات رسان از دریا باشند.

#### ۳- ضرورت و اهمیت

رشته مهندسی عمران- مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی دانشجویان را برای نقش آفرینی در طیف گسترده ای از تخصص های ذیربسط و حل مسائل مهندسی و ارائه راهکار برای چالش های موجود در این حوزه آمده می کند.

\* اینیه گوناگون نیروهای حاصل از موج و جریان را به همراه بارهای سرویس طی اندرکنش نسبتا پیچیده و از طریق اعضای خود به پی و نهایتا بستر دریا منتقل می کنند. بنابر این شناخت فیزیک دریا و خواص مصالح مناسب و مکانیک سازه و آینیه های مرتبط حاوی اصول طراحی و ساخت اینیه دریایی، نقش مهمی در پروژه های عمرانی و توسعه ای دریایی دارد.



#### ۴- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان این دوره دارای قابلیت های لازم برای انجام کارهای زیر می باشند:

- الف) شناسایی عوامل تاثیر گذار بر سازه دریایی کنار ساحل و دور از ساحل اعم از فیزیک موج و جریان، ژئوتکنیک بستر، جریانات دوره ای و نیز شرایط نزدیک ساحل
- ب) آشنایی با بنادر و مبانی توسعه و طراحی و اجرا و نگهداری و مدیریت و بهزه برداری آنها
- ج) آشنایی با سواحل و پدیده های دریایی سواحل (مانند رسوب گذاری و شکست موج) و عوامل تغییر شکل و حفاظت آنها و نوار ساحلی و مباحث مهندسی و مدیریت مناطق ساحلی
- د) آشنایی با نرم افزار ها و روش های مدلسازی و تحلیل و طراحی سازه ای و دریایی پروژه های سکوه، خطوط لوله، اسکله و بنادر
- ه) آشنایی با روش ها و تجهیزات اجرای سازه های دریایی مثل لوله گذار ها و شناور های نصب سنگین، شناور های حمل، محافظت از سواحل، موج شکن ها و اسکله ها
- و) انجام امور تحقیقاتی و ازمایشگاهی گهاها بین رشته ای در خصوص شناسایی عوامل مهم در رفتار موج، استعداد شکست یا گردابی شدن، وضعیت تنفس در اتصالات جوشی لوله ای، توربین های بادی

#### ۵- طول دوره و شکل نظام

\* نظام بصورت ترمی - واحدی خواهد بود، طول دوره کارشناسی ارشد مطابق ضوابط و مقررات و آیین نامه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

۱- در دوره کارشناسی ارشد، در صورت تایید استاد راهنمای گروه مربوطه دانشجو می تواند حداقل یک درس اختیاری خود را از سایر گرایش‌های عمران یا سایر رشته های مرتبط اخذ نماید.

۲- در دوره کارشناسی ارشد دانشجو موظف است درس روش تحقیق را بگذراند، این درس به ارزش (۱ واحد) همانند سایر دروس دارای سیلاپس بوده و اصول روش انجام تحقیق توسط استاد مربوطه تدریس خواهد شد. هدف از این درس ایجاد توانمندی در دانشجو برای ارائه شفاهی نتایج یک تحقیق و آشنایی با روش تحقیق می باشد.

تعداد و نوع واحدهای درسی در مقطع کارشناسی ارشد بر اساس جدول زیر می باشد:

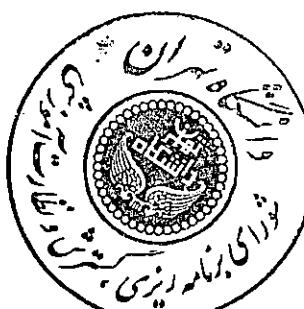
تعداد و نوع واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی

جمع واحدهای درسی	نوع واحدهای درسی			دوره تحصیلی
	پایان نامه	اختیاری	تخصصی+روش تحقیق	
۳۰	۵	۱۵	۱۰	کارشناسی ارشد

تعداد واحدهای جبرانی دوره حداقل ۱۲ واحد درسی می باشد.

#### ۶- شرایط پذیرش دانشجو

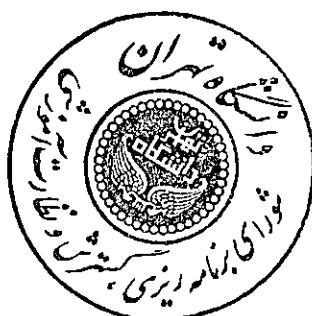
\* پذیرش دوره در چارچوب روشهای عمومی پذیرش دانشجو طبق مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صورت می گیرد.



## ۷- مواد و ضرایب امتحانی

\* مواد و ضرایب امتحانی مطابق با مواد و ضرایب امتحانی تعیین شده توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای دوره کارشناسی ارشد مهندسی عمران خواهد بود.

ردیف	عنوان درس	ضریب
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۱
۲	ریاضیات	۱
۳	mekanik جامدات (مقاومت مصالح، تحلیل سازه ها)	۱
۴	mekanik خاک و پی سازی	۱
۵	mekanik سیالات و هیدرولیک	۱
۶	طراحی (سازه های فولادی ۱ و ۲ / سازه های بتونی ۱ و ۲ / راهسازی و روسازی راه	۱



فصل دوم

## جداول دروس



جدول شماره ۱: عنوان و مشخصات دروس جبرانی کارشناسی ارشد مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی

ردیف	نام درس	تعداد واحدها						ساعات	پیش نیاز
		جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی		
۱	مکانیک خاک	-	۴۸	۳	-	۲		۴۸	
۲	سازه های فولادی (۱)	-	۳۲	۲	-	۲		۳۲	
۳	سازه های فولادی (۲)	-	۳۲	۲	-	۲		۳۲	
۴	مکانیک سیالات	-	۴۸	۳	-	۳		۴۸	
۵	مهندسی زلزله	-	۳۲	۲	-	۲		۳۲	
		جمع کل		۱۲		۱۲		۱۹۲	

اگر دانشجو از رشته ای غیر از مهندسی عمران پذیرفته شده باشد لازم است حد اکثر تعداد ۱۲ واحد از دروس جدول فوق را عنوان دروس جبرانی بگذراند.

چنانچه دانشجو دروس مشابهی را در سایر دوره های کارشناسی گذرانده باشد، کمیته ای مشکل از اساتید گرایش مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی، سر فصل دروس گذرانده شده را بررسی کرده و در خصوص لزوم گذراندن درس جبرانی مربوطه تصمیم گیری می کند.

جدول شماره ۲: عنوان و مشخصات دروس تخصصی کارشناسی ارشد مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی

ردیف	نام درس	تعداد واحد						ساعات	پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع		
۱	مبانی هیدرولیک دریا	-	۴۸	۳	-	۳		۴۸	
۲	اصول طراحی سازه های دریایی	-	۴۸	۳	-	۳		۴۸	
۳	روشهای عددی در مهندسی دریا	-	۴۸	۳	-	۳		۴۸	
۴	روش تحقیق	-	۱۶	۱	-	۱		۱۶	
		جمع کل		۱۰		۱۰		۱۶۰	

گذراندن ۱۰ واحد از دروس جدول فوق الزامی است



جدول شماره ۳: عنوان و مشخصات دروس اختیاری کارشناسی ارشد مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی

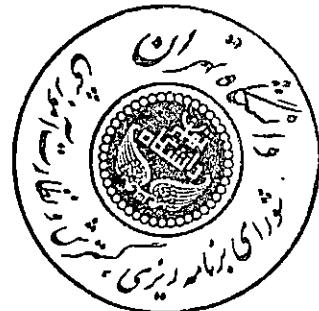
ردیف	نام درس	تعداد واحد						ساعات	پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع		
۱	دینامیک سازه های دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۲	مهندسی سواحل	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۳	ژئوتکنیک دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۴	اصول مهندسی بنادر	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۵	اجرای سازه های دریایی	-	۴۸	۲	-	۳	۳	۴۸	
۶	سکوهای دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۷	هیدرولیک دریایی پیشرفت	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۸	مهندسی خطوط لوله دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۹	مهندسی محیط زیست دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۱۰	اقیانوس شناسی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۱۱	شناورها و سازه های متحرک دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۱۲	مهندسی دریایی در ایران	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۱۳	مهندسی رسو ب ساحلی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۱۴	مدیریت مناطق ساحلی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۱۵	مدیریت و بهره برداری بنادر	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۱۶	اقتصاد و حمل و نقل دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۱۷	هیدرو دینامیک خورها و مصب ها	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۱۸	طراحی تاسیسات و تجهیزات بنادر	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۱۹	سازه های ویژه دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
۲۰	مهندسی خوردگی، تعمیرات و نگهداری سازه های دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	
جمع کل									
۹۶۰									

گذراندن ۱۵ واحد از دروس جدول فوق الزامی است.



## ب - دوره دکتری

### فصل اول مشخصات کلی



برنامه درسی مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی / مقطع دکتری  
فصل اول: مشخصات کلی

عنوان رشته: مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی

Civil Engineering - Ports, Coastal and Offshore Structural Engineering

اهداف و کلیات دوره

۱- تعریف

دوره دکتری رشته مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی بالاترین مقطع تحصیلی در این زمینه هست که به اعطای مدرک می انجامد. دوره دکتری بالاترین مقطع تحصیلی در آموزش عالی است و به دو مرحله آموزشی و پژوهشی مستقل از هم تقسیم می شود و با دفاع از رساله پایان می یابد.

این دوره مجموعه ای هماهنگ از فعالیت های آموزشی و پژوهشی است و محور اصلی فعالیت های علمی دوره دکتری به تناسب موضوع، تحقیق نظری، تحقیق تجربی و یا تلفیقی از این دو است و آموزش وسیله بر طرف ساختن کاستی های اطلاعاتی داوطلب و هموار ساختن راه حصول به اهداف تحقیق می باشد.

۲- هدف

هدف از برگزاری این دوره تربیت افرادی است که علاوه بر توانایی در آموزش مهندسین، با نوآوری در زمینه های مختلف مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی در گسترش مرزهای دانش و رفع نیازهای کشور موثر باشند. این دوره مجموعه ای از فعالیت های آموزشی و پژوهشی است.

هدف از دوره دکتری، ضمن احاطه یافتن بر آثار علمی مهم در یک زمینه خاص از مهندسی عمران، رسیدن به یک یا چند مورد از موارد زیر است:

- آشنا شدن با روش های پیشرفته تحقیق و کوشش برای نوآوری در این زمینه

- دستیابی به جدیدترین مبانی علمی، تحقیقاتی و فناوری

- نوآوری در زمینه های علمی، تحقیقی و کمک به پیشرفت و گسترش مرزهای دانش

- تسلط یافتن بر یک یا چند هدف زیر:

۱- تعلیم، تحقیق و برنامه ریزی

۲- طراحی، اجرا، نظارت و ارزیابی

۳- تجزیه و تحلیل و حل مسائل علمی در مرزهای دانش

۴- حل مشکلات عملی جامعه در یکی از زمینه های مهندسی عمران



### ۳- ضرورت و اهمیت

﴿ابنیه گوناگون نیروهای حاصل از موج و جریان را به همراه بارهای سرویس طی اندرکنش نسبتاً پیچیده و از طریق اعضای خود به پی و نهایتاً بستر دریا منتقل می‌کنند. بنابر این شناخت فیزیک دریا و خواص مصالح مناسب و مکانیک سازه و آینه نامه‌های مرتبط حاوی اصول طراحی و ساخت اینیه دریایی، نقش مهمی در پژوهه‌های عمرانی و توسعه‌ای دریایی دارد.﴾

### ۴- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

تربیت مدرسین دانشگاه و آشنایی با روش‌های پیشرفته تحقیق لازمه پیشرفت پایدار و تربیت مهندسین جهت انجام خدمات مهندسی در کشور می‌باشد.

از فارغ التحصیلان دوره دکتری انتظار می‌رود که ضمن اشراف به آخرین یافته‌های علمی و اجرایی تخصص مربوط به خود، در مواردی که در حین طرح و اجرای یک پژوهه عمرانی راه حل مشخص و مدونی وجود ندارد، قادر باشند با استفاده از آموزه‌های دوران تحصیل (بخش آموزش و پژوهش)، راه حل مناسب، بهینه و قابل قبول در سطح جامعه حرفه‌ای ارائه نمایند. بخش دیگری از فارغ التحصیلان این دوره تدریس در دانشگاه‌ها و تربیت مهندسین عمران توانمند در دوره‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی می‌باشد که بالطبع انتظار می‌رود در تولید علم و تبدیل علم به ایده و ثروت نقش موثری داشته باشند.

فارغ التحصیلان این دوره دارای قابلیت‌های لازم برای انجام کارهای زیر می‌باشند:

الف) آشنایی با روش‌های تحقیق و نوآوری در این زمینه

ب) آشنایی با روش‌های تعلیم و برنامه ریزی جهت تدریس در دانشگاه‌ها و تربیت مهندسین

ج) انجام امور تحقیقاتی و نوآوری در زمینه‌های علمی، تحقیقاتی و کمک به پیشرفت و گسترش مژهای دانش

### ۵- طول دوره و شکل نظام

دوره دکتری دارای دو مرحله آموزشی و پژوهشی (تدوین رساله) می‌باشد. نحوه ورود و خاتمه هر مرحله، و حداقل و حداقلتر طول دوره مطابق آینه نامه دوره دکتری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد. دوره دکتری با دفاع از رساله پایان می‌یابد.

دانشجو موظف است در بد و ورود به دوره، استاد راهنمای خود را انتخاب نماید. در همین زمان کلیات زمینه تحقیقاتی دانشجو و ریز دروس مربوطه باید توسط دانشجو، زیر نظر استاد راهنما تهیه و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده برسد.

### ۱-۵- مرحله آموزشی

در مرحله آموزشی دوره دکتری مهندسی عمران، گذراندن ۱۸ واحد درسی از دروس دوره‌های تحصیلات تکمیلی (علاوه بر واحدهای قبلی گذرانده شده در مقطع کارشناسی ارشد) اجباری است و دانشجو باید در پایان مرحله آموزشی، علاوه بر واحدهایی که طبق مقررات به عنوان دروس اجباری و اختیاری در دوره کارشناسی ارشد گذرانده است، از گرایش مربوطه یا سایر گرایشها طبق ضوابط واحد درسی اخذ نماید. ضمناً تعداد واحد رساله دکتری ۱۸ واحد می‌باشد، که بعد از گذراندن امتحان جامع قابل اخذ می‌باشد.



## دروس مرحله آموزشی دوره دکتری

۱- دروس قابل ارائه برای دانشجویان دوره دکتری از میان مجموعه دروس تحصیلات تكمیلی رشته تحصیلی دانشجو (با موافقت استاد راهنمای و گرایش مربوطه) تعیین می گردد. ضمناً دانشجویان در مقطع دکتری نباید دروسی را اخذ نمایند که در دوره کارشناسی ارشد آن دروس را گذرانده اند.

۲- اگر دانشجو از رشته دیگری بجز مهندسی عمران در گرایشهای مهندسی عمران پذیرفته شده باشد، باید حداکثر ۶ واحد از دروس درج شده در جدول دروس جبرانی را با انتخاب استاد راهنمای و تایید گروه مربوطه بگذراند.

۳- در دوره دکتری، در صورت تایید استاد راهنمای و گروه مربوطه، دانشجو می تواند حداکثر دو درس خود را از سایر گرایشهای عمران و یا سایر رشته های مرتبط اخذ نماید.

تعیین دروس تخصصی دانشجویان دکتری به تشخیص سرپرست گرایش یا استاد راهنمای دانشجو از بین جداول دروس تعیین شده برای دوره دکتری صورت می گیرد.

تعداد و نوع واحدهای درسی در مقطع دکتری بر اساس جدول زیر می باشد:

تعداد و نوع واحدهای درسی دوره دکتری مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی

واحدهای درسی	نوع واحدهای درسی			دوره تحصیلی
	رساله	اختیاری	تخصصی	
۳۶	۱۸	۱۸		دکتری

تعداد واحدهای جبرانی دوره حداکثر ۶ واحد درسی می باشد.

## ۵-۲- امتحان جامع

دانشجویانی که همه واحدهای دروس مرحله آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشند، می توانند در آزمون جامع شرکت نمایند. این آزمون بصورت کتبی یا شفاهی برگزار شده و دانشجو حداکثر دوبار می تواند در آن شرکت نماید.

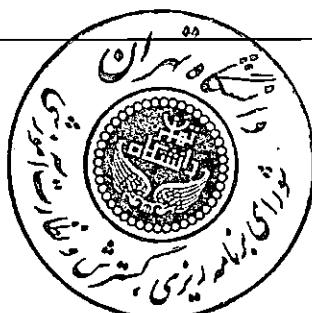
## ۶- شرایط پذیرش دانشجو

\* پذیرش دوره در چارچوب روشهای عمومی پذیرش دانشجو طبق مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صورت می گیرد.

## ۷- مواد و ضرایب امتحانی

\* مواد و ضرایب امتحانی مطابق با مواد و ضرایب امتحانی تعیین شده توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای دوره دکتری مهندسی عمران خواهد بود.

ردیف	عنوان درس	ضریب
۱	مجموعه دروس تخصصی در سطح کارشناسی شامل (mekanik jamadat ( مقاومت مصالح - تحلیل سازه ها) و کارشناسی ارشد شامل (مبانی هیدرولیک دریا - اصول طراحی سازه های (متعارف) دریایی)	۴
۲	استعداد تحصیلی	۱
۳	زبان انگلیسی	۱



فصل دوم

جداول دروس

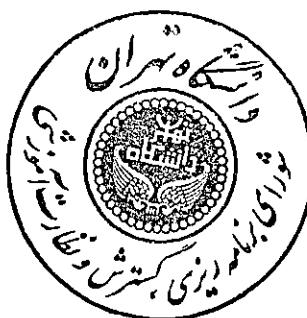


جدول شماره ۱: عنوان و مشخصات دروس جبرانی دوره دکتری مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی

ردیف	نام درس	تعداد واحد						ساعات	پیش نیاز
		نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
۱	مبانی هیدرولیک دریا	۳	-	۴۸	-	۴۸	۴۸	۴۸	
۲	اصول طراحی سازه های دریایی	۳	-	۴۸	-	۴۸	۴۸	-	
<b>جمع کل</b>		۶	-	۹۶	-	۹۶	۹۶	-	

اگر دانشجو از رشته ای غیر از مهندسی عمران پذیرفته شده باشد لازم است حداکثر تعداد ۶ واحد از دروس جدول فوق را بعنوان دروس جبرانی بگذراند.

چنانچه دانشجو دروس مشابهی را در سایر دوره های کارشناسی ارشد گذرانده باشد، کمیته ای متشكل از اساتید گرایش مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی، سر فصل دروس گذرانده شده را بررسی کرده و در خصوص لزوم گذراندن درس جبرانی مربوطه تصمیم گیری می کند.

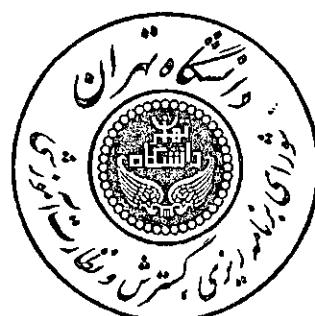


جدول شماره ۲: عنوان و مشخصات دروس تخصصی - اختیاری دوزه دکتری مهندسی عمران - مهندسی سواحل، بنادر و سازه های دریایی

ردیف	نام درس	تعداد واحد						ساعات	پیش نیاز
		نظری	عملی	نظری	عملی	جمع	جمع		
۱	دینامیک سازه های دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۲	مهندسی سواحل	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۳	ژئوتکنیک دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۴	اصول مهندسی بنادر	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۵	اجرای سازه های دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۶	سکوهای دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۷	هیدرولیک دریایی پیشرفته	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۸	مهندسی خطوط لوله دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۹	مهندسی محیط زیست دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۱۰	اقیانوس شناسی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۱۱	شناورها و سازه های متحرک دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۱۲	مهندسی دریایی در ایران	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۱۳	مهندسی رسب ساحلی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۱۴	مدیریت مناطق ساحلی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۱۵	مدیریت و بهره برداری بنادر	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۱۶	اقتصاد و حمل و نقل دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۱۷	هیدرو دینامیک خورها و مصب ها	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۱۸	طراحی تاسیسات و تجهیزات بنادر	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۱۹	سازه های ویژه دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۲۰	مهندسی خوردگی، تعمیرات و نگهداری سازه های دریایی	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۴۸	-
۲۱	ریاضیات عالی دکتری	-	۴۸	۳	-	۳	۳	۱۰۰۸	-
جمع کل									
۱۰۰۸									

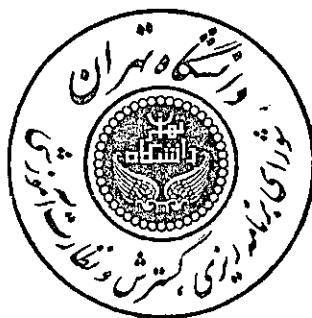
گذراندن ۱۸ واحد از دروس جدول فوق الزامی است

تبصره: ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت و برای هر واحد عملی ۳۲ ساعت است.



## فصل سوم

### سرفصل دروس



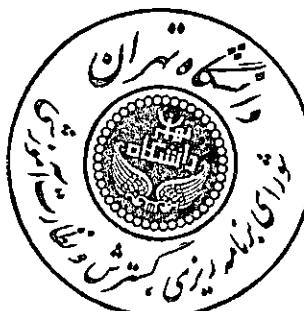
نام فارسی درس: مبانی هیدرولیک دریا	نام انگلیسی درس: Fundamentals of Marine Hydrodynamics
نوع واحد: نظری	نوع درس: تخصصی
تعداد ساعت: ۴۸	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد آموزش تكمیلی: ندارد
هدف درس: شناخت مقدماتی امواج آبی کوتاه و بلند از منظر خصوصیات هیدرولیکی و تحلیل و محاسبه خصوصیات امواج نامنظم ناشی از باد از منظر آماری و طیفی با تأکید بر کاربرد آن در مهندسی دریا و سواحل	
سرفصل درس:	
سرفصل نظری:	
۱- طبقه بندی امواج آبی	
۲- نظریه امواج کوتاه خطی (استخراج معادلات حاکم و شیوه ساده سازی آنها - حل تحلیلی معادلات حاکم ساده شده - استخراج روابط حاکم بر خصوصیات مهندسی امواج)	
۳- مبانی انتشار امواج کوتاه (شناخت فرآیندهای دخیل در انتشار امواج کوتاه - محاسبه مشخصات امواج تحت تاثیر تغییر عمق طبیعی بستر و سازه‌های دریابی)	
۴- پدیده‌های انتشار امواج کوتاه (انکسار - تفرق - انعکاس - عبور)	
۵- آشنایی با نظریه‌های امواج دامنه محدود	
۶- تعیین خصوصیات امواج نامنظم (روشهای آماری سری زمانی - روشهای طیفی)	
۷- شکل گیری و تولید امواج توسط باد (توصیف مبانی - روشهای پارامتریک مبتنی بر آنالیز طیفی - بیان معادلات حاکم بر شکل گیری امواج ناشی از باد)	
۸- تئوری امواج بلند (معادلات حاکم و ساده سازی آنها - محاسبه خصوصیات امواج بلند در انتشار یک بعدی در آبراهه‌ها - شناخت مکانیزم‌های شکل گیری امواج بلند)	
۹- پدیده‌های امواج بلند (جزر رومد - نوسانات جوچجه‌ها - سونامی)	
۱۰- اندرکنش موج و جریان	
سرفصل عملی: ندارد	

روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی

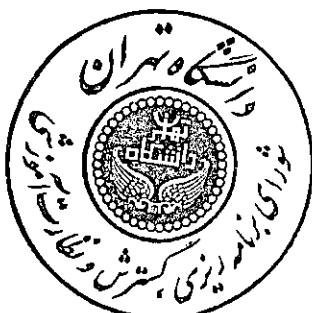
پروره	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۱۵	%۳۵	%۳۵	%۱۵

منابع:

- Water wave mechanics for engineers and scientists, R.G. Dean and R.A. Dalrymple (1991), World Scientific Publishers
- Introduction to coastal engineering and management, J.W. Kamphuis (2000), World Scientific Publishers
- Coastal engineering manual, CEM (2006), USACE



نام فارسی درس: اصول طراحی سازه های دریایی		Basics Design of Marine Structures
نوع واحد: تخصصی	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳
آموزش تکمیلی: ندارد	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸
هدف درس: آشنایی با روش های مختلف طراحی انواع اسکله ها و موج شکن های ثابت دریایی		
سرفصل درس:		
سرفصل نظری:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی کلی با انواع سازه های دریایی</li> <li>- بررسی مسائل جانمایی سازه های دریایی</li> <li>- برآورد و تخمین نیروهای وارد بر سازه های دریایی (امواج، طوفان، جریانهای دریایی و...)</li> <li>- طراحی انواع اسکله های ثابت (شمچ و عرشه-صندوقه-سپری)</li> <li>- طراحی انواع موج شکن های شیبدار (سنگی یا بتُنی)</li> <li>- طراحی دیوارهای ساحلی</li> <li>- اصول طراحی انواع ضربه گیرها (فندر)</li> <li>- روشاهی حفاظت، نگهداری و تعمیر در سازه های دریایی و اهمیت آن</li> <li>- طراحی انواع سازه های مقاوم دریایی در برابر زلزله</li> <li>- آشنایی با روشاهی متعارف ترمیم و تعمیر انواع سازه های دریایی</li> </ul>		
سرفصل عملی: ندارد		
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری / آزمون عملی		
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری / عملکردی)
%۱۵	%۲۰	%۵۰
بروزه		%۱۵
منابع:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- Manual Hydraulic Structures, W. Molenaar and M. Voorendt (2016), Lecture Notes CIE3330, Delft University of Technology</li> <li>۲- Breakwater design, H.J. Verhagen, J.P. van den Bos (Ed.) (2017), Lecture Notes CIE5308, Draft Edition, Delft University of Technology</li> <li>۳- Design of Marine Facilities, Engineering for Port and Harbor Structures, J. W. Gaythwaite (2016), third edition, American Society of Civil Engineers Press.</li> </ol>		



نام فارسی درس: روش‌های عددی در مهندسی دریا	نام انگلیسی درس: Engineering Numerical Methods in Marine	
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری	
تعداد ساعت: ۴۸	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد آموزش تکمیلی: دارد / پروژه	
هدف درس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آشنایی با معادلات دیفرانسیل حاکم بر پدیده‌ها و مفاهیم منقطع سازی و مدلسازی عددی</li> <li>▪ آشنایی با مفاهیم روش عددی تفاضلات محدود (Finite Difference) و کاربرد آن برای شبیه‌سازی‌های پدیده‌ای هیدرودینامیک امواج و جریان در مناطق ساحلی و دریا</li> <li>▪ آشنایی با مفاهیم روش عددی اجزاء محدود (Finite Elements) و کاربرد آن برای شبیه‌سازی المانهای سازه‌ای میله‌ای و خمشی و صفحه‌ای و پدیده‌های پیوسته</li> <li>▪ کسب مهارت لازم برای توسعه‌ی مدل‌های عددی و ارزیابی دقت و همگرایی (دانشجویانی که برای پایان نامه خود نیاز به آموزش بیشتر روش‌های عددی داشته باشند میتوانند دروس تکمیلی مانند اجزاء محدود پیشرفتی یا هیدرولیک محاسباتی دو را از دیگر گرایشها اخذ کنند)</li> </ul>		
سرفصل درس:		
سرفصل نظری:		
<p>بخش اول: مبانی و کاربردهای مدلسازی بروش تفاضل محدود</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- لزوم و موارد کاربرد روش‌های عددی و مدلسازی ریاضی</li> <li>۲- تبیین مراحل مختلف مدلسازی عددی (درک فیزیک مسئله، معادله حاکم، منقطع کردن محیط فیزیکی، منقطع کردن معادلات حاکم، مراحل حل عددی، اعمال شرایط اولیه و مرزی، ارزیابی، و استحی)</li> <li>۳- انواع معادلات دیفرانسیل پاره‌ای و طبقه‌بندی آنها (بیضوی، سهموی، هذلولوی)</li> <li>۴- معرفی روش عددی تفاضل محدود (پدیده دائمی و غیر دائمی و شرایط مرزی و تبیین دقت، سازگاری، پایداری و همگرایی روش عددی)</li> <li>۵- معادلات موج و حل عددی آن</li> <li>۶- معادلات جریان یک بعدی با سطح آزاد در مصبها و خورها (دائمی و غیر دائمی) و حل عددی آن</li> <li>۷- اشاره به نکات مدلسازی جریان دو بعدی با سطح آزاد (معادلات آبهای کم عمق) و رسوب</li> <li>۸- اشاره به نکات مدلسازی سه بعدی</li> </ul> <p>بخش دوم: مبانی و کاربردهای مدلسازی بروش اجزاء محدود</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- معرفی روش باقیمانده‌های وزن دار و روش عددی اجزاء محدود (روش گالرکین)</li> <li>۲- تولید و حل معادلات (ماتریس سختی و بردار نیروها) برای المانهای میله‌ای و حل خربا در فضای دو بعدی</li> <li>۳- تولید و حل معادلات برای المانهای خمشی و حل قاب در فضای دو بعدی</li> <li>۴- تولید و حل معادلات برای المانهای مثلثی سه گرهی برای حل حالات تنش و کرنش صفحه‌ای</li> <li>۵- تولید و حل معادلات برای پدیده‌های پیوسته (پدیده انتشار دائمی) در فضای دو بعدی</li> <li>۶- اشاره به نکات حل مسائل پدیده‌های پیوسته غیر دائمی در اجزای محدود</li> <li>۷- اشاره به نکات فضای سه بعدی و کاربرد المانهای میله‌ای و صفحه‌ای و حجمی در فضای سه بعدی</li> </ul>		
سرفصل عملی: ندارد		
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری / آزمون عملی		
آزمونهای نهایی (نوشتاری / عملکردی)	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۱۵	%۳۵	%۳۵
پروژه		
%۱۵		



منابع:

۱. David V. Hutton (2004), Fundamental of Finite Element Analysis, McGraw-Hill
۲. Oliver Pironneau (1989), Finite Element Method for Fluids, John Wiley & Sons.
۳. Versteeg H. K., Malalasekera W. (1995), An Introduction to Computational Fluid Dynamics the Finite Volume Method, Longman Scientific & Technical.
۴. Abbott M. B., Basco D. R. (1989), Computational Fluid Dynamics an Introduction for Engineers, Longman Scientific & Technical.
۵. Yanenko N. N. (1971), The Method of Fractional Step, Springer-Verlag.
۶. Patankar S.V. (1980), Numerical Heat Transfer and Fluid Flow, Hemisphere, Washington D.C.
۷. Vreugdenhill, C. B. (1994), Numerical Methods for Shallow-Water Flow, Cluwer Academic Publishers, The Netherlands.
۸. Zienkiewicz, O. C. and Taylor, R. L. The finite element method, McGraw Hill, 1987.
۹. Daryl L. Logan, A first course in the Finite Element Method 5th edition, CENGAGE LEARNING, 2012.
۱۰. J.N. Reddy, An Introduction to the Finite Element Method 3rd edition, McGRAW-HILL, 2006.
۱۱. Klaus-Jürgen Bathe, Finite element procedures 2nd edition, PRENTICE HALL, 2014.
۱۲. Olek Zienkiewicz, Robert Taylor, J.Z. Zhu, The Finite Element Method 7th edition, Butterworth-Heinemann, 2013.
۱۳. Thomas J.R. Hughes, The Finite Element Method, DOVER PUBLICATIONS, 2000.
۱۴. Tirupathi R. Chandrupatla, Ashok D. Belegundu, Introduction to Finite Elements in Engineering 4th edition, Pearson, 2012.
۱۵. E. Hinton, D.R. Owen, An Introduction to Finite Element Computations, Pineridge Press, 1980



Research Method	نام انگلیسی درس:	نام فارسی درس: روش تحقیق
نوع واحد: تخصصی	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۱
		تعداد ساعت: ۱۶
	آموزش تکمیلی: دارد ۱-دانشجویان موظف به جمع آوری اطلاعات و مرور ادبیات فنی در یک زمینه خاص و تمرین عملی بکارگیری روشهای جمع آوری اطلاعات و ارائه آنها بصورت مکتوب می باشد. ۲-ارائه یک <u>سخنرانی علمی</u> کوتاه توسط هر دانشجو و ارزیابی آن توسط استاد و سایر دانشجویان در برنامه کلاس گنجانده شود. ۳-گنجاندن <u>بازدید</u> از آزمایشگاهها بخصوص مدلها فیزیکی در برنامه توصیه می شود.	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد
هدف درس: هدف اصلی این درس آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی تحقیق، روش تحقیق و همچنین نحوه ارائه مکتوب و شفاهی یافته های علمی و مهندسی است. دانشجویان در این درس ضمن حضور در کلاس با اهداف و روشهای تحقیق و همچنین روشهای جمع آوری اطلاعات آشنا می شوند. در ضمن اطلاعات گردآوری شده در یک زمینه خاص را در کلاس ارائه می دهند.	سرفصل درس: سرفصل نظری: <u>۱- اصول و مبانی تحقیق</u>	
	- ۱-۱ ویژگی های تحقیق (نظام یافتنگی، ساده سازی، قابلیت تکرار) - ۱-۲ اهداف تحقیق (شناخت و پیش بینی پدیده ها و بهبود روش ها) - ۱-۳ انواع تحقیق (تجربی و تحلیلی، اکتشافی و تصدیقی، بنیادی و کاربردی) - ۱-۴ مراحل تحقیق (انتخاب ایده، مرور منابع، انتخاب روش، انجام کار و ارائه نتیجه) - ۱-۵ مقایسه تحقیق در دوره های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری	
	<u>۲- یافتن و سازماندهی اطلاعات تحقیقاتی</u> - ۲-۱ کتاب و دایره المعارف - ۲-۲ مقالات و پایان نامه ها - ۲-۳ بانک های اطلاعاتی - ۲-۴ اینترنت و شبکه های مجازی - ۲-۵ معیارهای اعتبارسنجی مقالات و مراجع علمی - ۲-۶ روشهای سازماندهی اطلاعات - ۲-۷ روزآمد بودن در طول دوره تحقیق	
	<u>۳- نگارش و ارائه علمی</u> - ۳-۱ پیشنهاد تحقیق (برویوزال) - ۳-۲ نگارش و انتشار مقاله - ۳-۳ سخنرانی علمی - ۳-۴ نگارش و تدوین پایان نامه - ۳-۵ دفاع از پایان نامه - ۳-۶ رعایت اخلاق علمی و حرفة ای	
	<u>۴- کلیات روشهای عمومی پژوهش در مهندسی عمران</u> - ۴-۱ پایش و ارزیابی میدانی - ۴-۲ مدل های ریاضی (تحلیلی، عددی، داده محور)	



- ۴-۳- مدل های فیزیکی  
 ۴-۴- آزمایش المانی (نمونه ای)  
 ۴-۵- برنامه ریزی تحقیقات دراز مدت

سرفصل عملی: ندارد

روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری / آزمون عملی

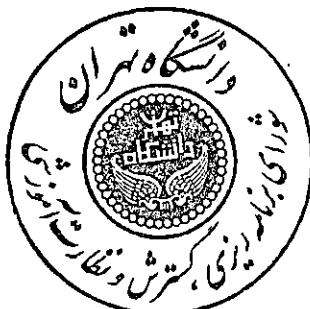
پژوهش	آزمونهای نهایی (نوشتاری / عملکردی)	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۴۰	%۲۰	-	%۴۰

منابع:

- ۱- فاخر، علی (۱۳۹۵) "ابزار عمومی تحقیق" ، چاپ هشتم، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲- Thiel D.V. (2014), Research Methods for Engineers, Cambridge University Press.
- ۳- Kothari, C.R. (2004) Research methodology, methods and techniques, third edition, New age international (p) limited, publishers



نام فارسی درس: دینامیک سازه های دریایی	نام انگلیسی درس: Dynamics of Marine Structures		
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری		
تعداد ساعت: ۴۸	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد آموزش تکمیلی: ندارد		
هدف درس: آشنایی با تحلیل رفتار دینامیکی انواع سازه های دریایی نظیر سکوها و اسکله ها در برابر نیروهای امواج، طوفان و زلزله			
سرفصل درس:			
سرفصل نظری:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع مختلف بارگذاری دینامیکی در محیط دریا (امواج، زلزله، طوفانها، جریانها، ضربه و ...)</li> <li>- بررسی بارها و رفتار دینامیکی انواع اسکله ها و موج شکن های ثابت</li> <li>- بررسی بارها و رفتار دینامیکی انواع سکوهای دریایی (به ویژه سکوهای ثابت فلزی)</li> <li>- بررسی دستگاههای خطی یک درجه آزادی در حالت ارتعاش آزاد</li> <li>- حل معادلات رفتاری مدل معادل یک درجه آزادی در برابر بارهای هارمونیکی امواج</li> <li>- تحلیل سازه با مدل یک درجه آزادی در برابر بارهای ضربه ای شناورها</li> <li>- روشهای عددی تحلیل سازه های با مدل یک درجه آزادی در برابر انواع بارهای محیط دریایی</li> <li>- تعیین مدل چند درجه آزادی سازه های دریایی و معادله حرکت آنها</li> <li>- تحلیل سازه های دریایی چند درجه آزادی به روش آنالیز مودال</li> <li>- آنالیز سازه ها به روش طیفی در بارگذاری دینامیکی</li> </ul>			
سرفصل عملی: ندارد			
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	پروره
٪۱۵	٪۲۰	٪۵۰	٪۱۵
منابع:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>- دینامیک سازه ها، تالیف دکتر خسرو برگی (انتشارات دانشگاه تهران- چاپ یازدهم ۱۳۹۴)</li> <li>- R W Clough and J Penzien, 1993, Dynamics of structures, 2nd Edition, McGraw-Hill, NY</li> <li>- Chopra A K (2002) Dynamics of Structures</li> <li>- M Paz, 1984, Structural dynamics, CBS Publishers, 4th Edition, New Delhi.</li> <li>- Roy R. Craig , Andrew J. Kurdila, 2001, Fundamentals of Structural Dynamics, 2nd Edition</li> </ol>			



نام انگلیسی درس: Coastal Engineering	نام فارسی درس: مهندسی سواحل
نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۳
آموزش تکمیلی: ندارد / پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸

هدف درس:

شناخت پدیده ها و فرآیندهای هیدرودینامیک و مورفودینامیک مناطق ساحلی با توجه به تاثیر آنها در مطالعه و طراحی سازه های ساحلی

سرفصل درس:

سرفصل نظری:

مقدمه: طبقه بندی سواحل

بخش اول: هیدرودینامیک سواحل

- ۱- شکست امواج (دلایل و مکانیزم های شکست امواج - تعیین نوع و خصوصیات امواج در محل شکست)
- ۲- خصوصیات امواج پس از شکست (مکانیزم های استهلاک انرژی - روش های تعیین میزان استهلاک انرژی پس از شکست امواج - روش محاسبه مشخصات امواج پس از شکست)
- ۳- مبانی نظری تغییرات تراز متوسط سطح آب ناشی از شکست امواج (آشنایی با فرآیندها - تنشهای تشعشی - محاسبه تغییرات تراز متوسط سطح آب)
- ۴- مبانی نظری شکل گیری جریانات در ساحل (مبانی نظری شکل گیری جریانات موازی ساحل - مبانی نظری شکل گیری جریانات عمود بر ساحل)

بخش دوم: انتقال رسوب و مورفولوژی

- ۱- انتقال رسوب در سواحل و محیط های دریایی (آستانه حرکت رسوبات - انتقال رسوب توسط جریانات - انتقال رسوب توسط امواج - انتقال رسوب در حضور توأم امواج و جریانات محیطی)
- ۲- تغییرات مورفولوژیک در محدوده های دریایی (آشنایی با انواع مدل های مورفولوژیک - مدل های مورفولوژیک تک خطی)
- ۳- رسوب گذاری در کانال های دسترسی (انتقال رسوب در شرایط غیر یکنواخت - خصوصیات هیدرولیکی موج و جریان در درون کانالها - روش محاسبه الگوی رسوب گذاری در کانالها)

بخش سوم: حفاظت سواحل

- ۱- روش های ثبت خط ساحل (روشهای ثبت خط ساحل - روشهای ثبت نوار ساحلی - روشهای مقابله با سیلانی شدن سواحل)
- ۲- استحصال و حفاظت سواحل

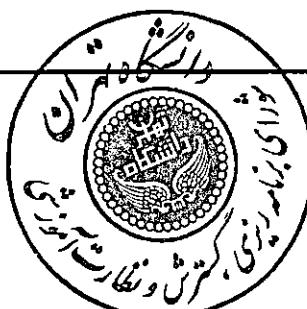
سرفصل عملی: ندارد

روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی

پروردگار	آزمون های نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۱۵	%۳۵	%۳۵	%۱۵

منابع:

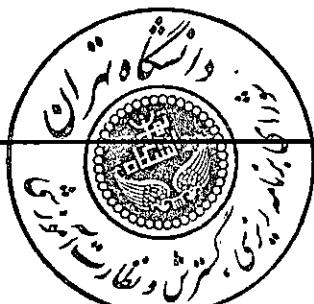
- ۱- Coastal Engineering; Lecture Notes, Delft University of Technology, Department of Civil Engineering, van der Velden (1989).
- ۲- Coastal Morphology and Coastal Protection; Lecture Notes, Delft University of Technology, Department of Civil Engineering, van de Graaff (2006)
- ۳- Coastal Engineering Manual (CEM); USACE (2006).



- ۱- Introduction to Coastal Engineering and Management, J.W. Kamphuis, World Scientific Publishers (2000)**
- ۲- Nearshore Dynamics and Coastal Processes, Kiyoshi Horikawa, University of Tokyo Press, (1988).**



نام فارسی درس: ژئوتکنیک دریایی	نام انگلیسی درس: Marine Geotechnics
نوع واحد: نظری	نوع درس: اختیاری
تعداد ساعت: ۴۸	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد آموزش تکمیلی: دارد / سفر علمی
هدف درس:	
<p>این درس برای دانشجویان کارشناسی ارشد سازه های دریائی ارائه می گردد. با توجه به آشنایی کمتر این دانشجویان با مباحث مکانیک خاک و پی در سایر دروس، سرفصل مطالب ژئوتکنیک دریایی برای گرایش سازه های دریایی با سرفصل مطالب این درس در گرایش خاک و پی متفاوت است.</p> <p>هدف این درس آشنا ساختن دانشجویان با مباحث ژئوتکنیکی در دریا در شناسایی محلی ساختگاه، رفتار رسوبات دریائی و طراحی ژئوتکنیکی سازه های ساحلی و دور از ساحل است.</p>	
سرفصل درس:	
سرفصل نظری:	
۱- کلیات:	
<p>تشریح مباحث درس، تفاوت های اساسی شرایط رسوبات دریایی و خشکی، شرایط بارگذاری در دریا و سازه های دریایی و...</p>	
۲- شناسایی های ژئوتکنیکی در دریا	
۲-۱- استقرار تجهیزات و حفر گمانه و نمونه گیری دریا	
۲-۲- آزمونهای بر جا در دریا و آزمونهای آزمایشگاهی خاص	
۲-۳- نقش بررسی های ژئوفیزیکی	
۳- خواص و رفتار ویژه خاکهای دریایی	
۳-۱- تشریح رفتار خاک در حالت بحرانی	
۳-۲- واکنش خاک تحت بارهای دوره ای مانند موج	
۳-۳- رس های بسیار سست لجنی	
۳-۴- ماسه های سست و احتمال روانگرایی	
۳-۵- خاکهای کربناتی	
۳-۶- زمین های مرجانی	
۳-۷- سایر خاکهای ویژه در دری	
۴- پی های عمیق- شمعهای دریایی	
۴-۱- انواع شمع و کاربرد شمع در انواع سازه های ساحلی و دور از ساحل	
۴-۲- باری محوری و تغییر مکان شمع تحت بارهای استاتیکی و دوره ای	
۴-۳- رفتار شمع تحت بارهای افقی استاتیکی و دوره ای	
۴-۴- رفتار شمع در خاکهای کربناتی	
۴-۵- دیگر انواع پی های دریایی	
۴-۱- پی های سطحی در دریا	
۴-۲- طراحی پی سطحی در شرایط خاص بارگذاری دریا	
۴-۳- تشریح و طراحی پی سکوهای جک آپ	
۴-۴- مهارها	
۴-۵-۱- تشریح انواع مهارهای دریائی	
۴-۵-۲- تحلیل و طراحی مهارهای دریائی	



#### ۶- آب شستگی بستر دریا

۱- انواع آب شستگی در دریا

۲- روش‌های پیش‌بینی آب شستگی

۳- آب شستگی در مجاورت اینیه دریایی

۴- مقابله با آب شستگی

#### ۷- تئوتکنیک شیروانی‌های مستغرق (موج‌شکن و شیبهاهی طبیعی)

۱- خواص فیزیکی و مکانیکی

۲- فشار آب حفره‌ای در شیروانی تحت موج

۳- پایداری بدنه شیروانی

۴- پایداری و نشست خاک بستر

#### ۸- ناپایداری بستر دریا

۱- عوامل ناپایداری و مکانیزم آن

۲- تحلیل ناپایداری تحت نیروهای نقلی

۳- تحلیل ناپایداری تحت موج

۴- تحلیل ناپایداری در شرایط زلزله

۵- تاثیر ناپایداری بستر دریا بر سازه‌ها

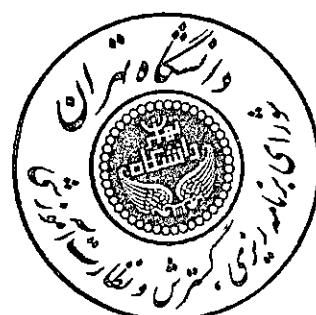
سرفصل عملی: ندارد

#### روشن ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/آزمون عملی

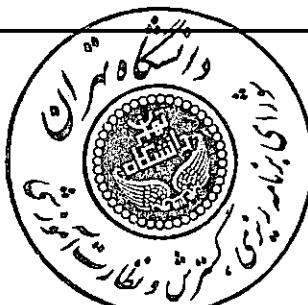
ارزشیابی مستمر	میان ترم.	آزمونهای نهایی (نوشتاری/عملکردی)	پرتوه
%۱۰	%۲۵	%۴۵	%۲۰

منابع:

- 1- Randolph, M., Gourvenec, S., (2010) "Offshore Geotechnical Engineering", Cofs, Univ. of Western Australia
- 2- Poulos, H.G. (1988) "Marine Geotechnics", Boston Unwin Hyman, 473p.
- 3- Fang, H.Y. (1986) "Marine Geotechnology and Nearshore/ Offshore Structures", ASTM, 372p.
- 4- COFS (2005) "Frontiers in Offshore Geotechnics", A.A. Balkema.



نام فارسی درس: اصول مهندسی بنادر	Fundamentals of Port Engineering		
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری		
تعداد ساعت: ۴۸	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد		
هدف درس:			
آشنایی دانشجویان با لزوم احداث و طرح توجیهی بنادر و کلیات طرح موج شکنها و اسکله ها و تاسیسات پشتیبانی داخل خشکی بنادر			
سرفصل درس:			
سرفصل نظری:			
۱- اهمیت احداث بنادر (أنواع بنادر، بررسی اقتصادی، ترابری و ترانزیت، ماهیگیری، نفت و انرژی ...)			
۲- بررسی عمومی و طرح توجیهی بنادر (نیازهای منطقه ای و ملی و محلی، بررسی هزینه های و بازگشت سرمایه، جانمایی در منطقه، خصوصیات بندر، خصوصیات شناورهای مورد نظر ...)			
۳- بررسی جانمایی بنادر در منطقه (چگونگی انتخاب محل مناسب، هیدروگرافی محل، شناسایی فیزیکی و شیمیایی آب دریا در محل)			
۴- بررسی پدیده های طبیعی مؤثر در طراحی بنادر (جزر و مد- امواج- باد- رسوب- مدل هیدرولیکی فیزیکی یا عددی- -زلزله- خاک- روانگردایی)			
۵- ضوابط و معیارهای ملی و بین المللی طراحی بنادر			
۶- آشنایی با نیروهای ناشی از پدیده های دریایی (امواج، جریانها، باد و ...)			
۷- طرح پلان ابنیه و تاسیسات دریایی بنادر (موج شکن، حوضچه بندری، لنگرگاه، علائم و تجهیزات کمک ناوبری، یدک کش، کanal زیرآبی ...)			
۸- طرح پلان تجهیزات ساحلی بنادر (اسکله و انواع آن، دیوار ساحلی، مهاربندی کشتی ...)			
۹- طرح پلان ساختمانها و تجهیزات پشتیبانی و خشکی بنادر (انبارهای کالای عمومی و فله و کانتینر و ایستگاه های هر یک، بارانداز، جرثقیل، تجهیزات جابجایی و انتقال کالا، راههای دستیابی و ارتباطی ...)			
۱۰- بهره برداری از بنادر و عوامل مؤثر			
۱۱- نگهداری و تعمیرات بنادر (موج شکنها، لایروبی، ساختمانها، تجهیزات ....)			
۱۲- بهسازی و توسعه بنادر			
سرفصل عملی: ندارد			
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتراری/ آزمون عملی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	پروده
%۱۵	%۳۰	%۵۵	%۰
منابع:			
۱- Zhou Liu & Hans F. Burcharth, (1999) "Port Engineering" by (Authors), Publisher: Alborg Universitet			
۲- Per Bruun, (1989), "Port Engineering, Volume 1: Harbor Planning, Breakwaters, and Marine Terminals" 4th Edition , Gulf Professional Publishing.			
۳- Per Bruun, (1989), "Port Engineering, Volume 2: Harbor Transportation, Fishing Ports, Sediment Transport, Geomorphology, Inlets, and Dredging" 4th Edition, Gulf Professional Publishing			
۴- Gregory P. Tsinker, (2004), "Port Engineering:Planning,Construction,Maintenance, and Security", 1st Edition, Wiley			
۵- Carl A. Thoresen, (2014), "Port Designers' Handbook", 3rd Edition, ICE Publishing.			



نام فارسی درس: اجرای سازه های دریایی	نام انگلیشی: درس: Construction of Marine Structures
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
تعداد ساعت: ۴۸	پیش نیاز: ندارد / هم‌نیاز: ندارد آموزش تکمیلی: دارد / سفر علمی

هدف درس: شناخت اجزای سازه های دریایی از جمله سازه های ساحلی و دور از ساحل و روش اجرای آن ها مهم ترین اهداف این درس است. این اهداف نه فقط در اجرای سازه های دریایی همچون موج شکن، اسکله، دیوارهای حفاظت ساحل، خطوط لوله و سکوهای دریایی مهم است بلکه در طراحی این سازه ها هم موثر است چون طراحی سازه های دریایی تابع روش اجرا و تجهیزات قابل استفاده است.

سرفصل درس:

سرفصل نظری:

- ۱- مقدمه (اهمیت آشنایی با روشاهای اجرا و آین نامه ها و مراجع در خصوص اجرای سازه های دریایی)
- ۲- شناخت تجهیزات شناور مهم در اجرای سازه های دریایی (بارج های معمولی و شناورهای جرثقیل دار، بارجهای نیمه مغروق، بارج های خود بالارو، بارجهای به آب اندازی، بارج های لوله گذاری؛ لایروب ها)
- ۳- عملیات دریایی پایه در اجرای سازه های دریایی (یدک کشیدن و حل دادن در دریا، مهاربندی و لنگراندازی ، بلند کردن بارهای سنگین در دریا)
- ۴- عملیات پایه اجرای شمع در ساخت سازه های دریایی (ساخت شمع، اجرای شمع های کوبیدنی، اجرای شمع های درجا، آزمایشهاي شمع در دریا)
- ۵- عملیات خاکی پایه در اجرای سازه های دریایی (خاک ریزی در دریا، تراز کردن بستر دریا، لایروبی و خاک برداری در دریا، اجرای خاکریز هیدرولیکی، کلیات روش های اجرای اصلاح زمین بستر دریا)
- ۶- عملیات بتی و فلزی پایه در اجرای سازه های دریایی (بتن ریزی زیر آب، جوشکاری و برشکاری زیر آب)
- ۷- اجرای موج شکن (معرفی موج شکن ها، مصالح مورد نیاز برای اجرای موج شکن، استخراج و تولید مصالح سنگی در معدن، انتخاب، جداسازی و حمل مصالح سنگی، بتن و سایر مصالح مورد استفاده در موج شکن ، اجرای لایه های موج شکن از دریا)
- ۸- اجرای ابنيه به آب اندازی (اجرا و نصب سرسره، ساخت و نصب سینکرولیفت، اجرای حوضچه خشک، ساخت و نصب حوضچه شناور)
- ۹- اجرای سازه های پهلوگیری و اسکله (شناخت اسکله و عملکرد آن، اجرای اسکله شمع و عرضه، اجرای اسکله بلوکی ، اجرای اسکله سپری، ساخت و نصب اسکله شناور، اجرای اسکله دلفینی، اجرای اسکله رو- رو، نصب تجهیزات پلهوگیری مثل ضربه گیر و بولارد، نصب جرثقیل و تجهیزات حمل بار در اسکله)
- ۱۰- اجرای حفاظت ساحل (حفاظت مستقیم ساحل، حفاظت غیرمستقیم ساحل؛ ساخت ساحل شنی مصنوعی)
- ۱۱- اجرای سکوهای دریایی (شناخت عمومی انواع سکوهای دریایی، ساخت ژاکت و عرضه در خشکی، انتقال و به آب اندازی، نصب ژاکت و عرضه در دریا)
- ۱۲- اجرای خطوط لوله دریایی (اجرا خطوط دریایی دور از ساحل و نزدیک ساحل، اجرای سازه های مرتبط با خطوط لوله مثل حوضچه ها و ابنيه برداشت آب از دریا، اجرای ابنيه تخلیه پساب در دریا، اجرای سایر پروژه های خطی در دریا مثل کابل های زیردریایی)

سرفصل عملی: ندارد

روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی

آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	میان ترم	ارزشیابی مستمر	پرتو
%۶۰	%۲۰	-	%۲۰

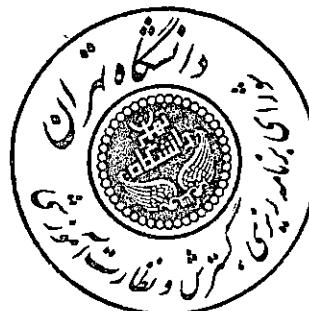


منابع:

- ۱- علی فاخر، "شناخت و اجرای سازه های دریایی"، واحد جزوه دانشکده عمران دانشگاه تهران، ۱۳۹۶.
- ۲- Ben C. Gerwick Jr, "Construction of Marine and Offshore Structures", CRS Press, 2007.
- ۳- CIRIA, "Manual of the Use of Rock in Coastal and Shoreline Engineering" CIRIA Special Publication, 1991.



نام انگلیسی درس: Offshore Platforms	نام فارسی درس: سکوهای دریایی		
نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۳		
آموزش تکمیلی: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸		
هدف درس: آشنایی با انواع کارکردهای سکوهای دریایی و متعلقات آنها، بارهای متنوع وارد در مراحل مختلف ساخت و نصب و در حین با تأکید بر مبانی رفتاری و کاربردی سکوهای دریایی شابلونی فولادی خصوصاً در خلیج فارس و مدلسازی و تحلیل های سرویس و بعد از آن تعیین کننده در طراحی اعضای مختلف			
سرفصل درس:			
سرفصل نظری:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- معرفی انواع سکوهای دریایی و کاربری آنها (ثبت فلزی (شابلونی)، ثابت بتنی، ثابت پایه کششی، شناور و ...)</li> <li>۲- معرفی آین نامه های متدالو طراحی و ضوابط هر کدام با تأکید بر Lloyd's API RP2A و DnV</li> <li>۳- جانایی سکوها و بررسی موضوعات مرتبط با آن ( نقطه نظرات عملیاتی و بهره برداری - نقطه نظرات زیست محیطی - بررسی های محلی سایت - پی - مسائل اینمنی )</li> <li>۴- نیروهای مختلف اعمالی بر سکوها و معرفی بارگذاری های ترکیبی برای طراحی ( انواع بارگذاری های خارجی محیطی شامل موج، جریان و زلزله، بار مرده و زنده، بارگذاری حین ساخت و در زمان حمل، نصب و استقرار ( بهره برداری ) و بارگذاری ویژه مثل ضربه کشی )</li> <li>۵- مدل سازی و معرفی تحلیل های مختلف سکوها در برابر نیروهای مختلف در موقع ساخت، حمل، نصب و در حال سرویس</li> <li>۶- معرفی طراحی اتصالات لوله ای اجزا مورد استفاده در سکوهای ثابت شابلونی فولادی</li> <li>۷- آشنایی با آنالیز و طراحی بر پایه مقاومت اعضا و خستگی اتصالات لوله ای در سکوها ( مقاومت استاتیکی، اتصالات تقویت شده، تمرکز تنش و روابط تقریبی، تحلیل خستگی ) و آشنایی با روش پیشنهادی API در مراحل فوق</li> <li>۸- آشنایی با مبانی طراحی پی ها، ( مبانی طرح شمع ها و شمع کوبی ( Pile &amp; Drivability Design ) ، پایداری سکو بر بستر بدون شمع ( Unpiled Stability ) ، ... )</li> <li>۹- آشنایی با سازه های الحقی ( نظیر پهلو گیر کشتی، ضربه گیر، پل ارتباطی ) و تجزیه و تحلیل و طراحی آنها</li> <li>۱۰- مصالح مصرفی در ساخت سکوها و خواص آنها</li> <li>۱۱- روش های ساخت و برپا کردن جاکت و عرضه در یاردهای اجرایی سکوها</li> <li>۱۲- روش های نصب و استقرار سکوها، شامل جاکت، عرضه و پلها</li> <li>۱۳- آشنایی با مراحل راه اندازی سازه ای سکو، بازرسی، نگهداری و تعمیر و بازسازی سکوها، گزینه های بعد از توقف تولید و برچیدن</li> </ol>			
سرفصل عملی: ندارد			
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی			
ارزشیابی مستمر	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	میان ترم	پژوهه
%۱۰	%۱۵	%۴۰	%۳۵



١-Codes & Standards:

API-RP2A 22<sup>nd</sup> Edition, 2014 (WSD),  
DNVGL-OS-C201, Structural design of offshore units - WSD method,  
Lloyds Register of Shipping (LRS), 2015

٢- S. K. Chakrabarti (Ed.), *Handbook of Offshore Engineering, Two Volumes*, Elsevier 2005

٣- D.V. Reddy, A.S.J. Swamidas, *Essentials of Offshore Structures: Framed and Gravity Platforms, CRC Press 2014*

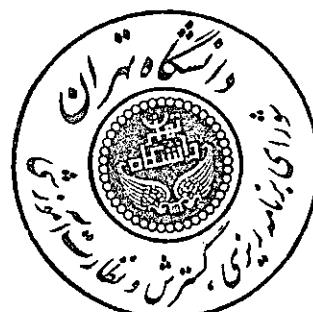
٤- G Clauss, E Lehmann and C Ostergaard, *Offshore Structures: Volume I • Conceptual Design and Hydromechanics, Springer 1992*

٥- B. C. Gerwick, *Construction of Marine and offshore structures, CRC press 2007*

٦- El-Reedy, M. A., *Marine Structural Design Calculations*, Elsevier Ltd 2015



نام انگلیسی درس: Advanced Marine Hydraulics	نام فارسی درس: هیدرولیک دریایی پیشرفته		
نوع درس: اختیاری	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳	
آموزش تکمیلی: ندارد	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸	
هدف درس:			
آشنایی با تئوریهای پیشرفته امواج آبی و تولید امواج توسط باد و مبانی شبیه سازی ریاضی آنها و کاربرد این تئوریها در مطالعه و طراحی سازه ها و تاسیسات ساحلی و دریایی			
سرفصل درس:			
سرفصل نظری:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>- شناخت خصوصیات غیر خطی امواج مبتنی بر تئوری خطی (چگالی و شار انرژی، شار جرم، شار اندازه حرکت و نیروهای ناشی از موج)</li> <li>- انتشار امواج خطی در عمق متغیر، تئوری شب ملایم و تقاریب هذلولی و سهموی آن</li> <li>- مدلسازی ریاضی انتشار امواج مبتنی بر تئوری شب ملایم</li> <li>- نظریه های غیرخطی امواج در آب با عمق ثابت (شامل امواج استوکس، نویدال، امواج منفرد، تئوری تابع جریان)</li> <li>- نظریه های غیرخطی امواج در آب با عمق متغیر (معادلات بوزینسک)</li> <li>- مدلسازی ریاضی انتشار امواج غیر خطی</li> <li>- امواج سونامی</li> <li>- مکانیزم های تولید امواج ناشی از باد شامل مکانیزم های فیلیپس و مایلز</li> <li>- خصوصیات آماری و طیفی امواج در آب عمیق و کم عمق</li> <li>- روش های تجربی تعیین مشخصات امواج ناشی از باد در آب عمیق و کم عمق</li> </ol>			
سرفصل عملی: ندارد			
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	پرتوژه
%۲۵	%۲۵	۳۵%	%۱۵
منابع:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- Water wave mechanics for engineers and scientists. R.G. Dean, R.A. Dalrymple (1991). World Scientific Publishers.</li> <li>۲- Introduction to nearshore hydrodynamics. Ib A. Svendsen (2006). World Scientific Publishers.</li> <li>۳- Waves in oceanic and coastal waters. L.H. Holthuijsen (2007), Cambridge University Press.</li> <li>۴- Water wave propagation over uneven bottom, Parts I and II, M.W. Dingemans (1997).</li> <li>۵- Theory and application of ocean surface waves, C.C Mei et al (2005), World Scientific Publishers.</li> </ol>			



نام فارسی درس: مهندسی خطوط لوله دریایی	نام انگلیسی درس: Subsea Pipeline Engineering
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
تعداد ساعت: ۴۸	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد آموزش تكميلی: ندارد
هدف درس:	
<p>خط لوله دریایی یک سرمایه گذاری پرهزینه برای انتقال سیالات از دریاست. لذا اطمینان از سلامت و کارکرد مطلوب آن اهمیت اقتصادی و محیط زیستی بالایی دارد. با این هدف، طراح باید به بارهای وارد در عمر بهره برداری از آن اشراف داشته و بتواند رفتار مکانیکی لوله در قبال آنها را پیش بینی نماید. این درس تلاش میکند دانشجو را با اصول و دیسیپلین های موثر در طراحی پایه لوله های دریایی و متعلقات انها آشنا نماید و نیروهای وارد و تعیین کننده در طراحی و عملکرد مورد نظر را مطابق آیین نامه های معابر معرفی کند تا با مدلسازی و تحلیل های تنشی به طرح مطلوب برسد. مباحث اجرایی در منطقه، راه اندازی و موضوعات بازرسی، نگهداری و تعمیر از خطوط لوله نیز مورد نظر هستند.</p>	
سرفصل درس:	
سرفصل نظری:	
<p>۱- معرفی آیین نامه های مربوط به مراحل طراحی و توصیه های کاربردی لوله های دریایی و آشنایی با گرایش های تخصصی در دیسیپلین های مختلف مرتبط با این موضوع</p> <p>۲- ضوابط انتخاب مسیر: نقشه برداری دریایی، آزمایشات خاک شناسی، محیطی، عوامل اقیانوس نگاری و ایمنی، قوانین حقوقی</p> <p>۳- ارزیابی شرایط محیطی، و بارگذاری های خطوط لوله (بارهای استاتیکی و دینامیکی ناشی از فشار داخلی و خارجی حین بهره برداری و تست های راه اندازی، نیروهای حین نصب)</p> <p>۴- هیدرولیک لوله ها، نیروهای هیدرودینامیکی وارد بر لوله (Lift &amp; Drag) • پاشش گردابه ای (Vortex Sheding) • اندرونیکش آب و خاک و لوله (امواج - جریان - آب شستگی اطراف لوله - نوسانات) • دهانه های آزاد (Spanning) و تاثیر آن بر خستگی</p> <p>۵- تحلیل های سازه ای (استاتیکی و دینامیکی) لوله ها (پایداری بر جا روی بستر دریا، بررسی تنش ها، تغییر مکان ها، تغییر طول و ... تحت نیروهای همزمان ثقلی (وزن و شناوری) و محیطی نظیر فشار داخلی و خارجی، حرارت، موج و جریان)</p> <p>۶- تحلیل انواع ناپایداری های خطوط لوله: کمانش عمودی لوله، کمانش جانبی لوله، واکینگ لوله روی بستر، اندرونیکش لوله بستر دریا • روش های کنترل / مقابله با ناپایداری (Remedial actions) لوله ها (Snake, Sleeper, floater) • تکیه گاه های لوله (لوله روی تکیه گاه در تقاطع ها - لوله روی بستر مستحکم دریا - لوله مدفون و نیمه مدفون)</p> <p>۷- انواع خوردگی در لوله ها (داخلی و خارجی) • راهکارهای جلوگیری از خوردگی و انواع پوشش های محافظت از لوله شامل اعمال، CWC، وزنی بتی</p> <p>۸- روش های ساخت لوله و خواص مصالح لوله فولادی دریایی • لوله های پر مقاومت و آلیاژی و جوش پذیری مناسب • لوله های گاز ترش مطابق آیین نامه API</p> <p>۹- انواع رایزها و کاربرد آن ها، قطعات اسپول برای جذب انرژی</p> <p>۱۰- روش های اجرای لوله گذاری بر کف دریا: روش J-lay، کشیدن در عمق میانی آب، کشیدن روی کف دریا، کشیدن روی سطح آب، مزايا و معایب هر کدام و محدودیتها مربوطه (فیلم های اجرا و ناوگان دریایی)، انواع شناورهای اجرایی، انواع شناورهای اجرایی.</p> <p>۱۱- آشنایی با لوله گذاری و کشیدن لوله (Shore Approach) از دریا به ساحل، ترانشه و مدفون سازی و روش های اجرایی و تجهیزات لازم</p> <p>۱۲- انواع جوش کاری لوله ها، بازرسی های مختلف قبل و حین لوله گذاری و راه اندازی، بازرسی های مرتب با پیگ هوشمند، نگهداری و تعمیرات دوره ای (IMR)</p>	



۱۳- مقدمه ای بر پیش راه اندازی ، راه اندازی (Commissioning) و روش‌های برچیدن خط لوله (Decommissioning)

سرفصل عملی: ندارد

روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی

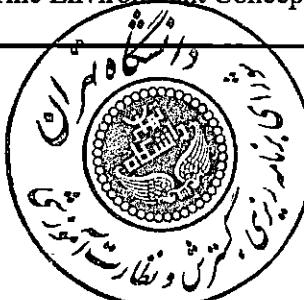
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	پرتو
%۱۰	%۱۵	%۴۰	%۳۵

منابع:

- ۱- Qiang Bai & Yong Bai; 2014; Subsea Pipeline Design, Analysis, and Installation;
- ۲- A.C. Palmer and R.A. King, 2008, Subsea Pipeline Engineering;, 2nd Ed.
- ۳- API RP1111. Design, construction, operation, and maintenance of offshore hydrocarbon pipelines (limit state design); American Petroleum Institute; 4<sup>th</sup> Ed.; 2009.
- ۴- DNV. Offshore standard OS-F101, submarine pipeline systems. Det Norske Veritas; 2010.



نام انگلیسی درس: Marine Environmental Engineering	نام فارسی درس: مهندسی محیط زیست دریایی								
نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: نظری ۳								
آموزش تکمیلی: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸ پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد								
هدف درس:									
آشنایی دانشجویان با انواع و منابع آلاینده های دریایی، اثرآلایندهها بر روی محیط زیست دریا و ساحل و روش های جلوگیری، کنترل و کاهش اثرات آلاینده ها									
سرفصل درس:									
سرفصل نظری:									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف آلودگی دریایی، اولویت بندی و راهکار مطالعه و ارزیابی آلودگی دریایی</li> <li>- انواع، گروه بندی و منابع آلاینده های دریایی و اثرات زیست محیطی آنها</li> <li>- آلاینده های نفتی و روش های کاهش و کنترل آن</li> <li>- آلاینده های شیمیایی و آلاینده های بهداشتی و آلاینده های پایدار</li> <li>- منابع آلاینده حرارتی و تاثیرات آنها</li> <li>- آلودگی ناشی از مواد زائد جامد ورودی به دریا</li> <li>- آلودگی ناشی از لایروبی و رسوبگذاری و توسعه طرح های عمرانی</li> <li>- آلودگی ناشی از تغییرات رشد جمعیت آبزیان (گیاهی و حیوانی و جلبکها)</li> <li>- اولویت بندی در بررسی آلودگی دریایی</li> <li>- محدوده تاثیر آلاینده ها در مناطق دریایی و مناطق ساحلی</li> <li>- مبانی و روش های کنترل اقسام آلودگی دریایی</li> <li>- مبانی و روش های سیستم های تخلیه فاضلاب در دریا</li> <li>- مبانی و روش های سنجش پارامتر های جریان و آلودگی های دریایی</li> <li>- مدل سازی عددی آلودگی های دریایی</li> </ul>									
سرفصل عملی: ندارد									
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>پرتو</th> <th>آزمون های نهایی (نوشتاری/ عملکردی)</th> <th>میان ترم</th> <th>ارزشیابی مستمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%۳۰</td> <td>%۴۰</td> <td>۰</td> <td>%۳۰</td> </tr> </tbody> </table>		پرتو	آزمون های نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	میان ترم	ارزشیابی مستمر	%۳۰	%۴۰	۰	%۳۰
پرتو	آزمون های نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	میان ترم	ارزشیابی مستمر						
%۳۰	%۴۰	۰	%۳۰						
منابع:									
<ol style="list-style-type: none"> <li>- رضا غیاثی، ناصر حاجی زاده ذاکر ، مهندس پورنگ و مهندس میرکی، ۱۳۸۵، "ملاحظات زیست محیطی بنادر، جلد دهم آین نامه طراحی بنادر و سازه های دریایی ایران" سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور</li> <li>- مترجمین: امیرحسین جاوید، عبدالرضا کرباسی، مهرناز بنب اعمام، حسین نگارستان، ۱۳۹۶، "محیط زیست دریا: آشنایی با زیست شناسی دریا" ، ناشر :دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات</li> <li>- Frank L Cross, 1974, "Marine environmental engineering handbook", Publisher Technomic Pub. Co</li> <li>- Markus Salomon, Till Markus, 2018, "Handbook on Marine Environment Protection: Science, Impacts and Sustainable Management", Springer</li> <li>- Maged Marghany, Shatari Mansor, 2016, "Introduction to Coastal and Marine Environment Concepts and Significances", Intech Open Book.</li> </ol>									



نام فارسی درس: اقیانوس‌شناسی		
تعداد واحد:	۳	نوع واحد: نظری
تعداد ساعت:	۴۸	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد
هدف درس:		
آشنایی مفاهیم رایج اقیانوسی و نیز با فرآیندهای فیزیکی اصلی دریا در مقیاس‌های اقیانوسی		
سرفصل درس:		
سرفصل نظری:		
۱- شکل اقیانوس‌ها و عمق دریاها ۲- شوری، دما و چگالی آب دریاها و مناطق ساحلی ۳- معادلات پیوستگی، اندازه‌ی حرکت، آنالیز ابعادی و مشخص کردن اندازه‌ی ترم‌ها در مقیاس‌های مختلف ۴- معادلات حاکم بر جزر و مد و نیروهای تولید کننده‌ی آن ۵- معادلات حاکم بر امواج سطحی، صفحه‌ای، راسپی، کلوین ... ۶- چرخش اقیانوسی Vorticity، قضیه‌ی کلوین ۷- جریانات دریایی بزرگ مقیاس با در نظر گرفتن اصطکاک کف و بدون آن برای حالت ایده‌آل، جریان‌های کرانه‌ای کره‌ی زمین ۸- کوریولیس و تقریب‌های $\beta$ -plane و f-plane ۹- امواج داخلی، اندرکنش جریان و بستر ۱۰- تنش ناشی از باد، انتقال اکمان با در نظر گرفتن اصطکاک کف و بدون در نظر گرفتن اصطکاک، فراجوشی (upwelling) ۱۱- زمین‌شناسی اقیانوس‌ها ۱۲- نفوذ نور در اقیانوس‌ها ۱۳- ابزارهای اقیانوس‌شناسی ۱۴- آشنایی با مدل‌های اقیانوسی موجود		
سرفصل عملی:		
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتری/ آزمون عملی		
پرتو	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)
%۳۰	.	%۴۰
منابع:		
۱- گراس آم. گرانت، مترجم: عبدالرضا کرباسی، ۱۳۷۷، "اقیانوس شناسی"، ناشر: فراز انرژی پایدار		
۲- رابرت اچ. استوار، مترجم: مریم سیوف جهرمی، ۱۳۹۷، "مقدمه‌ای بر اقیانوس شناسی فیزیک"، ناشر: دانشگاه هرمزگانیکائیل ای.		
۳- لی کارپ-باس، جیمز لوفتین، امانوئل باس، جنیفر آبرایت، هرمان ولر، مترجم: امید ماه پیکر، ۱۳۹۴، "آموزش مفاهیم فیزیکی در اقیانوس شناسی"، ناشر: جهاد دانشگاهی مازندران		
۴- Geoffrey K. Vallis, 2019, "Essentials of Atmospheric and Oceanic Dynamics", Cambridge University Press; 1st edition.		
۵- Y. D. Afanasyev, 2016, "Physical Oceanography, A short course for beginners", CreateSpace Independent Publishing Platform; 2nd edition		



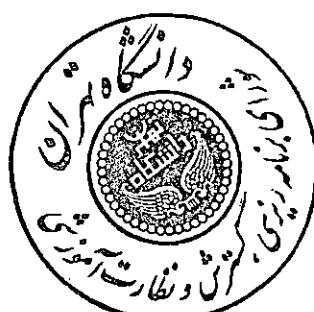
نام فارسی درس: شناورها و سازه‌های متحرک دریایی Ships and Marine Moving Structures		نوع واحد: نظری نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۳		
آموزش تكمیلی: ندارد پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد		تعداد ساعت: ۴۸			
هدف درس: آشنایی با شناورها و کشتیها و تجهیزات مربوط به آنها در بنادر و سازه‌های قراساحلی					
سرفصل درس:		سرفصل نظری:			
<p>۱- معرفی آئین نامه‌ها و دستورالعمل‌های شناورهای دریایی</p> <p>۲- آشنایی با انواع شناورهای دریایی، مشخصات فنی و تجاري</p> <p>۳- قایقها و شناورهای کوچک (کاربری‌ها (مسافری-حمل بار-حفظات) - مقررات - جنس بدن - شکل)</p> <p>۴- کشتی‌های بزرگ (کاربری‌ها (مسافری-حمل بار-حفظات) - مقررات - جنس بدن - شکل)</p> <p>۵- شناورهای خدمات مهندسی (بارچ‌های تعمیراتی، جراحتی‌ها و ظرفیت‌های آن‌ها، یدک‌کش‌ها، لایروب‌ها)</p> <p>۶- شناورهای خاص (زیردریایی‌ها، نفتکش‌ها و کشتی‌های حمل و نقل گاز)</p> <p>۷- حوضچه‌های تعمیراتی شناورها</p> <p>۸- سازه‌های دریایی متحرک و سکوهای دریایی انعطاف‌پذیر</p> <p>۹- بارهای دینامیکی و استاتیکی وارد بر سازه‌های دریایی متحرک در محیط دریا</p> <p>۱۰- توقف شناورها (لنگر اندازی در دریا - بنادر - پهلو گیری)</p> <p>۱۱- مسیرهای دریایی</p> <p>۱۲- زیردریایی‌های اکتشافی و اندازه گیری</p> <p>۱۳- مباحث خاص</p>					
سرفصل عملی: ندارد					
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتری/ آزمون عملی					
ارزشیابی مستمر	میان قرم	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	پیروزه		
%۳۰	*	%۴۰	%۳۰		
منابع:					
۱- محمد سعید سیف، امین نجفی، ۱۳۹۲، "دینامیک متحرک‌های دریایی"، ناشر: دانشگاه صنعتی شریف					
۲- پیام رنجبر صحرائی، ۱۳۹۸، "اصول عملیات سکوهای خود بالابر(جک آپ)", ناشر: دانشگاه صنعتی شریف					
۳- Suresh Chandra Misra, 2016, "Design Principles of Ships and Marine Structures", Published by CRC Press					
۴- O. Faltinsen, 1393, "Sea Loads on Ships and Offshore Structures", Cambridge Ocean Technology Series					



نام انگلیسی درس: Marine Engineering in Iran	نام فارسی درس: مهندسی دریایی در ایران									
نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۳									
آموزش تکمیلی: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸									
هدف درس:										
آشنایی با شرایط محیطی و مهندسی دریاهای شمال و جنوب کشور و بنادر و سواحل ایران و ادارات و مقررات مرتبط با دریا										
سرفصل درس:										
سرفصل نظری:										
۱- آشنایی با پدیده‌های دریایی (امواج کوتاه باد و شناورها، امواج بلند جزر و مد و تسونامی و مد طوفان و ... جریانهای باد و طوفانها)										
۲- پدیده‌های دریاهای ایران (آبهای خلیج فارس- دریای عمان- دریای مازندران)										
۳- آشنایی با وضعیت زوٽکنیک و زمین‌شناسی دریاهای ایران										
۴- آشنایی با وضعیت کیفی و مشخصات فیزیکی آب دریاهای ایران										
۵- آشنایی با وضعیت زیست محیطی دریاهای ایران										
۶- مطالعه جغرافیای آبهای ساحلی ایران و منطقه										
۷- بررسی طرح‌های جانمایی بنادر ایران										
۸- آشنایی با شناورهای مختلف ایران و ناوگان حمل و نقل کالا و نفت ایران										
۹- بررسی انواع اسکله‌ها و دیگر سازه‌های دریایی موجود بنادر ایران و مقایسه فنی آنها										
۱۰- مطالعه قوانین موجود و مورد استفاده آنها در مورد هدایت شناورها در بنادر و آبهای ایران و منطقه										
۱۱- آشنایی با کلیه ارگانهای دریایی کشور و بررسی وظایف آنها										
۱۲- بررسی تجهیزات جهت صدور و ورود کالا در بنادر ایران و آشنایی با ظرفیت بنادر مختلف و خصوصیات هر یک										
۱۳- برنامه‌ریزی آینده ایران در مورد توسعه و گسترش امور دریایی و بنادر										
سرفصل عملی: ندارد										
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتراری/ آزمون عملی										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>پروژه</th> <th>٪۳۰</th> <th>٪۴۰</th> <th>میان ترم</th> <th>ارزشیابی مستمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٪۳۰</td> <td>٪۴۰</td> <td>•</td> <td>٪۳۰</td> <td>٪۳۰</td> </tr> </tbody> </table>	پروژه	٪۳۰	٪۴۰	میان ترم	ارزشیابی مستمر	٪۳۰	٪۴۰	•	٪۳۰	٪۳۰
پروژه	٪۳۰	٪۴۰	میان ترم	ارزشیابی مستمر						
٪۳۰	٪۴۰	•	٪۳۰	٪۳۰						
منابع:										
۱- غلامعلی بایندر، ۱۳۱۷، "خلیج فارس"، نشر: سخن سخن										
۲- محمدرضا فقیهی، ۱۳۹۱، "درباهای و آبراهای ایران تا قطب جنوب و شمال" ، انتشارات جنگل، جاودانه										
۳- محمدباقر وثوقی، ۱۳۹۶، "اطلس تاریخ بنادر و دریانوردی ایران" ، ناشر: سازمان بنادر و دریانوردی										
۴- Lawrence G. Potter, 2009, "The Persian Gulf In History, Palgrave Macmillan",										
۵- Willem M. Floor, 2006, "The Persian Gulf: A Political and Economic History of Five Port Cities 1500- ۱۷۲۰", Mage Publishers										



نام فارسی درس: مهندسی رسوب ساحلی	نام انگلیسی درس: Coastal Sediment Engineering		
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری		
تعداد ساعت: ۴۸	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد آموزش تکمیلی: ندارد		
هدف درس: آشنایی اولیه با مفاهیم انتقال رسوبات غیرچسبنده و چسبنده در سواحل			
سرفصل درس: سرفصل نظری: ۱- فرآیندهای ساحلی ۲- خصوصیات کلی رسوبات و تقسیم‌بندی رسوبات به چسبنده و غیرچسبنده ۳- معادلات حاکم بر سیال حاوی رسوب، و حرکت ذرات در سیال ۴- پروفیل سرعت در شرایط آشفته و غیرآشفته ۵- حرکت آغازین ذرات رسوب غیرچسبنده، تنش‌های وارد بر ذرات رسوب تحت جریان، موج و ترکیب موج و جریان ۶- شکل بستر، شکل پروفیل ساحلی ۷- مبانی و فرمول‌های نرخ انتقال رسوب به شکل بار بستر، بار معلق و بار کل تحت جریان، موج و ترکیب موج و جریان ۸- انتقال رسوب عمود بر ساحل و موازی ساحل ۹- رسوبات چسبنده، به هم پیوستن ذرات، جدا شدن ذرات، نشست ذرات، تغییر چگالی، تحکیم گل و لای ۱۰- مدل‌های انتقال رسوب جزئی نگر مناسب برای محیط ساحل (نظیر مدل بایکر، بوون-بگنولد-بیلارد) ۱۱- مدل‌های انتقال رسوب کلی نگر (نظیر فرمول‌های سرک، کمفس، ...)			
سرفصل عملی: ندارد			
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری / آزمون عملی			
پروژه	آزمونهای نهایی (نوشتاری / عملکردی)	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۳۰	%۴۰	•	%۳۰
منابع: ۱- حسین مروتی، ۱۳۸۷، "مهندسی سواحل"، ناشر: کعبه دل ۲- لیو جیو، مترجم وحید چگینی، ۱۳۹۰، "انتقال رسوب، انتشارات موسسه ملی اقیانوس شناسی ۳- Jørgen Fredsøe, Rolf Deigaard, 1992, "Mechanics Of Coastal Sediment Transport (Advanced Series On Ocean Engineering Book 3)", World Scientific ۴- Ashish J Mehta, 2013, "An Introduction to Hydraulics of Fine Sediment Transport )", World Scientific Publishing Company; 1st edition. ۵- Enzo Pranzini, Allan Williams, 2013, "Coastal Erosion and Protection in Europe", Published by Routledge ۶- Robert G. Dean, 2004, "Coastal Processes with Engineering Applications", Cambridge University Press ۷- Carl A. Thoresen, 2018, "Port Designer's Handbook, Fourth edition", ICE Publishing.			



نام انگلیسی درس: Coastal Zone Management	نام فارسی درس: مدیریت مناطق ساحلی
نوع درس: اختیاری	نوع واحد: نظری ۳
تعداد ساعت: ۴۸	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد ۴۸
هدف درس: آشنایی با مباحث مرتبه با توسعه مناطق ساحلی	
سرفصل درس:	سرفصل نظری:
<p>۱- تعاریف اولیه و معرفی عمومی سواحل کشور</p> <p>۲- اهمیت اقتصادی، اجتماعی و امنیتی سواحل و کاربری های مختلف قوانین و مقررات موجود و جنبه های حقوقی مدیریت مناطق ساحلی</p> <p>۳- فرآیندهای ساحلی (جنس سواحل (رودخانه ای، فرسایشی) - عوامل موثر (باد، موج، جریان، تغییرات تراز سطح آب، ...)</p> <p>۴- هیدرودینامیک سواحل و انتقال رسواب</p> <p>۵- طبقه بندی سواحل و خطوط ساحلی (از نظر کاربری - نیمرخ های ساحلی (صخره ای، مرجانی، ماسه ای)</p> <p>۶- فرسایش سواحل (عوامل طبیعی و عوامل انسانی)</p> <p>۷- طغیان سواحل (عوامل طبیعی و عوامل انسانی)</p> <p>۸- مدیریت منابع آب ساحلی (سطحی و زیرزمینی)</p> <p>۹- حفاظت سواحل (تفذیه سواحل، تشییت توده های شنی، تشییت صخره ها)</p> <p>۱۰- ساخت و سازهای ساحلی و مدیریت جامع مناطق ساحلی</p> <p>۱۱- کاربرد فناوری های نوین در مدیریت مناطق ساحلی (مانند GIS و RS)</p> <p>۱۲- کاربرد مدلسازی و مدلهای عددی در مدیریت مناطق ساحلی</p>	
سرفصل عملی: ندارد	روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتراری/ آزمون عملی
ارزشیابی مستمر	پروردگار
میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)
%۳۰	%۴۰
منابع:	
۱- تروه کارشناسان ۱۳۹۳، "مجموعه قوانین، این نامه ها و تصویب نامه های مرتبط با مناطق ساحلی (ویرایش دوم)"، جلد ۱ برگرفته از مطالعات طرح مدیریت پکارچه مناطق ساحلی ایران (CZM)، سازمان بنادر و دریانوردی	
۲- تروه کارشناسان ۱۳۹۳، "زوینیک گرانهای دریایی ایران از دیدگاه مدیریت پکارچه مناطق ساحلی"، جلد ۲ برگرفته از مطالعات طرح مدیریت پکارچه مناطق ساحلی ایران (ICZM)، سازمان بنادر و دریانوردی	
۳- تروه کارشناسان ۱۳۹۳، "خلاصه گزارش برآیند مطالعات مدیریت پکارچه مناطق ساحلی ایران (ICZM)، سازمان بنادر و دریانوردی	
۴- تروه کارشناسان ۱۳۹۳، "زمین شناسی مناطق ساحلی دریای خزر"، جلد ۴ برگرفته از مطالعات طرح مدیریت پکارچه مناطق ساحلی ایران (ICZM)، سازمان بنادر و دریانوردی	
۵- John R. Clark, 1996, "Coastal Zone Management Handbook", Published by CRC Press	
۶- Timothy Beatley, David Brower, Anna K. Schwab, 2002, "An Introduction to Coastal Zone Management: 2nd Edition", Island Press	
۷- Mu Ramkumar, Arthur James, David Menier, Kumaraswamy K, 2018, "Coastal Zone Management, 1st Ed., Global Perspectives, Regional Processes, Local Issues", Published by Elsevier.	



نام انگلیسی درس: Ports Management and Operation	نام فارسی درس: مدیریت و بهره‌برداری بنادر		
نوع درس: اختیاری	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳	
آموزش تکمیلی: ندارد	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸	
هدف درس:			
در این درس دانشجویان با اصول مدیریت و بهره‌برداری از بنادر موجود و همچنین مبانی تعمیرات، نگهداری و توسعه بنادر آشنا می‌شوند.			
سرفصل درس:			
سرفصل نظری:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>- طرح و برنامه در فرآیند توسعه</li> <li>- اصول بهینه‌سازی در فرآیند تدوین برنامه طرح</li> <li>- کنترل کیفیت و حفظ اقتصادی ظرفیت‌های ایجاد شده با بهره‌گیری از مدل‌های ریاضی</li> <li>- برنامه‌ریزی تولید و برآورد هزینه‌های جایگزینی و سرمایه‌گذاری در صنایع دریایی</li> <li>- سازماندهی و تشکیلات شرکت‌های حمل و نقل دریایی</li> <li>- اقتصاد مهندسی در طراحی شناورها و سازه‌های دریایی و کاربرد آن</li> <li>- مشخصات کالا، مدارک مربوط به حمل کالا</li> <li>- نکات ایمنی در سطح ملی و بین‌المللی مربوط به واردات و صادرات کالا از طریق بنادر</li> <li>- برآورد هزینه‌ها و قراردادهای مربوط در مورد حمل و نقل کالا از طریق دریا</li> <li>- سازمان کارکنان و طبقه‌بندی مربوط در کشتی‌ها</li> <li>- آشنایی با اصول مدیریت و تنوری‌های مربوط</li> <li>- کاربرد اصول مدیریت در اداره بنادر و بررسی ویژگیهای بنادر</li> <li>- سازماندهی امور اداره بندر و مقررات مربوطه - مطالعه برآورد نیروی انسانی</li> <li>- آشنایی با امور مربوط به تخلیه و بارگیری و قوانین و مقررات ذیربط سازمانهای رده‌بندی و بیمه دریایی</li> <li>- اصول مربوط به نگهداری کالا در انبارها و اصول انبارداری</li> <li>- مقررات انتظار جهت تخلیه و یا بارگیری و جرائم ناشی از آنها</li> <li>- قوانین حفظ محیط زیست دریایی اطراف بنادر و مسائل ایمنی در بندر</li> <li>- هزینه‌های اداره بنادر و بهینه‌سازی آن</li> <li>- برنامه‌ریزی و توسعه بنادر و آشنایی با مدیریت بنادر آزاد</li> <li>- برنامه‌ریزی امور نگهداری تعمیرات تجهیزات و سازه‌های بندری</li> </ol>			
سرفصل عملی: ندارد			

روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/آزمون عملی

پروژه	آزمونهای نهایی (نوشتاری/عملکردی)	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۳۰	%۴۰		

منابع:

- ۱- گروه کارشناسان، ۱۳۸۸، "راهنمای مدیریت پروژه‌های دریایی"، سازمان بنادر و دریانوردی، پژوهشکده شهید رضایی دانشگاه صنعتی شریف



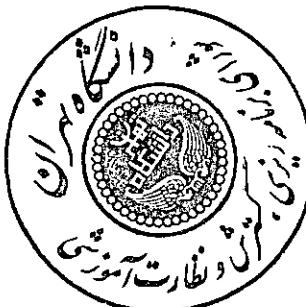
- ۲- Maria G. Burns, 2015, "Port Management and Operations", Published by CRC Press  
۳- Giuseppe Saieva, 2020, "Port Management and Operations (Lloyd's Practical Shipping Guides) 3rd Edition", Publisher Routledge  
۴- Alan Branch, 1986, "Elements of Port Operation and Management", Publisher Springer Dordrecht.



نام انگلیسی درس: Marine Transportation and Economics	نام فارسی درس: اقتصاد و حمل و نقل دریایی		
نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: نظری ۳		
آموزش تکمیلی: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸ پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد		
هدف درس: آشنایی با مباحث مرتبط با توجیه اقتصادی و ترابری در باره احداث و توسعه بنادر و مناطق ساحلی			
سرفصل درس:			
سرفصل نظری:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول اولیه و مفاهیم کلیدی در حمل و نقل دریایی</li> <li>- اهمیت اقتصادی حمل و نقل دریایی و مقایسه با سایر روش‌ها</li> <li>- تجهیزات و امکانات مورد نیاز حمل و نقل دریایی</li> <li>- سیستم‌های حمل و نقل دریایی و نزد رشد ترافیک</li> <li>- تقسیم‌بندی حمل و نقل دریایی، قوانین و مقررات کشوری و بین‌المللی</li> <li>- اصول اولیه دریانوردی و سیستم‌های موقعیت‌یابی ماهواره‌ای جهانی و دریانوردی بین‌المللی</li> <li>- برنامه‌ریزی کلی حمل و نقل دریایی</li> <li>- مشخصات ناوگان دریایی و تأثیر آن در برنامه‌ریزی</li> <li>- روش‌های پیش‌بینی حمل و نقل دریایی، تقاضای سالانه، روزانه</li> <li>- روش‌های کنترل ترافیک دریایی و استانداردهای دریانوردی و کمک ناوبری</li> <li>- امنیت و بیمه در حمل و نقل دریایی</li> <li>- حقوق بین‌المللی در ارتباط با حمل و نقل دریایی</li> <li>- حمل و نقل انواع کالاهای و ویژگیهای هر یک</li> <li>- آنالیز ظرفیت و تأثیر تأخیر در سیستم‌های حمل و نقل دریایی در بنادر</li> </ul>			
سرفصل عملی: ندارد			
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی.			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	پروره
%۳۰	•	%۴۰	%۳۰
منابع:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>- محمدعلی حسن‌زاده‌محمدی، ۱۳۹۰، "اقتصاد حمل و نقل دریایی (حمل و نقل دریایی و ...)"، انتشارات آرامش</li> <li>- احسان خسروانی، ۱۳۹۵، "آشنایی با حمل و نقل دریایی؛ مبانی اقتصادی"، انتشارات مینوفر</li> <li>- James McConville, 1999, "Economics of Maritime Transport: Theory and Practice Paperback", Publisher Witherby &amp; Company Ltd</li> <li>- Shuo Ma, 2020, "Economics of Maritime Business", Published Routledge</li> <li>- Henry S. Marcus, 2018, "Marine Transportation Management", Published by Routledge</li> <li>- Leslie Granville Taylor, 1997, "Cargo Work: The Care, Handling and Carriage of Cargoes, Including the Management of Marine Cargo Transportation, 12th edition", UNKNO Publisher.</li> </ol>			



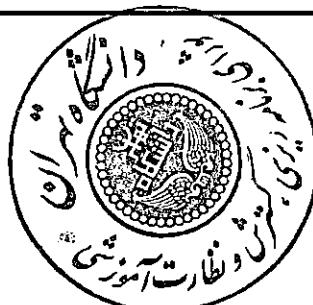
نام انگلیسی درس: Estuaries and Delta Hydrodynamics	نام فارسی درس: هیدرودینامیک خورها و مصبها		
نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۳		
آموزش تكمیلی: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸		
هدف درس:			
آشنایی با عوامل و انواع جریانات در خورها و مصبها و انتقال آب و مواد معلق در آنها و نکات مدلسازی و بهره برداری			
سرفصل درس:			
سرفصل نظری:			
۱- تعاریف خورها و مصبها ۲- طبقه‌بندی خورها و مصبها ۳- معادلات حاکم و دینامیک جریان در خورها و مصبها ۴- جزر و مد در خورها و مصبها ۵- جریان‌های کلاسیک خورها و مصبها و لایه‌بندی در خورها ناشی از تفاوت چگالی ۶- انتقال شوری و زمان ماندگاری آب در مصبها ۷- اثرات بستر، کریولیس، شکل هندسی و باد بر جریانات درون خورها و مصبها ۸- انتقال رسوبات چسبنده و غیرچسبنده در خورها ۹- خورها و پایداری دهانه‌ی آنها ۱۰- آنالیز ابعادی و مدل‌های فیزیکی خورها و مصبها ۱۱- مدل‌های ریاضی خورها و مصبها ۱۲- کشتیرانی و بهره برداری از خورها و مصبها ۱۳- تاسیسات ساحلی و بندری در خورها و مصبها			
سرفصل عملی: ندارد			
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتراری / آزمون عملی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری / عملکردی)	پروردۀ
%۳۰	*	%۴۰	%۳۰
منابع:			
۱- Arthur T. Ippen, 1966, "Estuary and Coastline Hydrodynamics (Engineering Societies Monographs), 1st Edition", New York, McGraw-Hill Book Company ۲- David G. Aubrey, Lee Weishar, 1988, "Hydrodynamics and Sediment Dynamics of Tidal Inlets", Springer ۳- Zhen-Gang Ji, 2017, "Hydrodynamics and Water Quality: Modeling Rivers, Lakes, and Estuaries", J Wiley Textbook ۴- B. Kjerfve, 2017, "Hydrodynamics of Estuaries: Volume I Estuarine Physics", CRC Press ۵- B. Kjerfve, 2018, "Hydrodynamics of Estuaries: Volume II Estuarine Case Studies", CRC Press.			



نام انگلیسی درس: Design of Port Equipment	نام فارسی درس: طراحی تأسیسات و تجهیزات بنادر		
نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: نظری ۳		
آموزش تکمیلی: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸ پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد		
هدف درس: آشنایی با تأسیسات و تجهیزات بخش خشکی و خط ساحلی و بخش دریایی بنادر			
<b>سرفصل درس:</b> <b>سرفصل نظری:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با تأسیسات و تجهیزات بندری</li> <li>- اصول طراحی تجهیزات تخلیه و بارگیری در بنادر</li> <li>- تجهیزات مهاربندی شناورها</li> <li>- وسائل اطفاء حریق و سیستم‌های نجات</li> <li>- نتایج و تأسیسات تولید برق و وسائل الکتریکی</li> <li>- تأسیسات پشتیبانی ساحلی (انبارها- سردهخانه- آب و فاضلاب بهداشت- ایمنی و...)</li> <li>- خطوط راه‌آهن و واگن‌های حمل بار و کالا در محوطه بندر</li> <li>- تسهیلات بندری (رستوران- استراحتگاه- درمانگاه- گمرک- فروشگاه و ...)</li> <li>- تأسیسات برج کنترل دریایی و تأسیسات ارتباطی و مخابراتی</li> <li>- کارگاه تعمیر و نگهداری شناورها</li> <li>- یدک کشتهای دریایی و شناورهای ویژه بندری</li> <li>- جرثقیلها و شناورهای ویژه بندری</li> <li>- تأسیسات و تجهیزات خدمات رسانی به شناورها</li> </ul>			
<b>سرفصل عملی:</b> ندارد			
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی			
ارزشیابی مستمر	میان قرم:	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	پرتو:
%۳۰	.	%۴۰	%۳۰
منابع:			
۱- گروه کارشناسان، ۱۳۸۵، "ایین نامه طراحی بنادر و سازه‌های دریایی ایران، سازه و تجهیزات تعمیر شناور" ، انتشارات سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور.			
۲- Technical Committee, 2012, "Design and Selection of Bulk Material Handling Equipment and Systems: Volume I: Mining, Mineral Processing, Port, Plant and Excavation Engineering", Publisher Wide Publishing			
۳- Hans Agerschou, 2004, "Planning and Design of Ports and Marine Terminals", Thomas Telford.			



نام انگلیسی درس: Especial Marine Structures		نام فارسی درس: سازه‌های ویژه دریابی			
نوع درس: اختیاری	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳			
آموزش تکمیلی: ندارد	پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸			
هدف درس: در این درس دانشجویان با انواع سازه‌های خاص ویژه دریابی و اصول طراحی آنها آشنا می‌شوند.					
سرفصل درس:		سرفصل نظری:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>- کاربردهای مختلف انواع سازه‌های خاص دریابی</li> <li>- جانمایی سازه‌های خاص دریابی در بنادر</li> <li>- بارهای واردہ به سازه‌های خاص دریابی</li> <li>- رفتار سازه‌های خاص دریابی در مقابل بارهای مختلف واردہ</li> <li>- طراحی سیستم‌های از آبگیری شناورها (سرسره‌ها و بالابرها)</li> <li>- بررسی نکات طراحی سیستم‌های حفاظتی خاص (موچشکن‌های دور از ساحل، دیوارهای ساحلی)</li> <li>- سازه‌های کنترل رسوب و مسئله احیاء ساحل (ایشکن‌ها و تیغه‌ها)</li> <li>- نکات ویژه در طراحی سازه‌های راهنمای دریابی (فانوس‌ها و بویه‌ها)</li> <li>- طراحی حوضچه‌های تعمیر و ساخت شناورها (خشک، متحرک و ثابت)</li> <li>- اصول طراحی انواع اسکله‌های شناور و ضوابط بهره‌برداری آنها</li> <li>- ضوابط خاص بنادر کوچک صیادی و اسکله‌های چوبی</li> <li>- سازه‌های آبگیری و برگشت آب دریا</li> <li>- سامانه‌های پرورش آبیان</li> </ol>					
سرفصل عملی: ندارد					
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری/ آزمون عملی					
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری/ عملکردی)	پرتوژ		
%۳۰	*	%۴۰	%۳۰		
منابع:					
۱- محمدعلی لطف‌اللهی یقین، علیرضا مظفری، محمدرضا شیدایی، حمید احمدی، ۱۳۹۰، "دینامیک سازه‌های فراساحلی"، ناشر: دانشگاه تبریز					
۲- تنگ اچ.شو، مترجم محمدرضا تابش پور، ۱۳۹۲، "مهندسی کاربردی سازه‌های فراساحلی" ناشر: دانشگاه صنعتی شریف					
۳- محمدسعید سیف، محمدعلی دیزتاب، محمدمهری آبایی، علی احمدی، ۱۳۹۳، "اصول طراحی و تحلیل سازه‌های فراساحلی"، ناشر: دانشگاه صنعتی شریف، موسسه انتشارات علمی					
۴- Madjid Karimirad, 2014, "Offshore Energy Structures For Wind Power, Wave Energy and Hybrid Marine Platforms", Publisher Springer Cham					
۵- Yong Bai, Wei-Liang Jin, 2015, "Marine Structural Design, 2nd Edition", Elsevier Publication					
۶- Gregory P. Tsinker, 1995, "Marine Structures Engineering: Specialized Applications", Springer					
۷- Jani Romanoff, Carlos Guedes Soares, 2013, "Analysis and Design of Marine Structures", Published by CRC Press.					

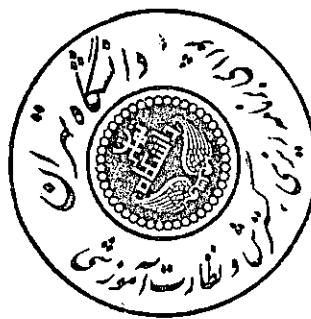


نام انگلیسی درس: Engineering Corrosion, Maintenance and Repair of Marine Structures	نام فارسی درس: مهندسی خوردگی، تعمیرات و نگهداری سازه‌های دریایی		
نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: نظری ۳		
آموزش تکمیلی: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸ پیش نیاز: ندارد / همنیاز: ندارد		
هدف درس: در این درس دانشجویان با فرایندهای خوردگی سازه‌های دریایی و اصول تعمیر و نگهداری این زیرساختها آشنا می‌شوند.			
سرفصل درس: سرفصل نظری:			
۱- چگونگی خوردگی الکتروشیمیایی و مکانیزم آن ۲- محیط‌های خورنده و عوامل مؤثر در خوردگی ۳- انواع خوردگی در محیط‌های دریایی ۴- خوردگی در فلزات و اتصالات فلزی (اصول، واکنش‌های آندی و کاتدی، سرعت خوردگی و...) ۵- خوردگی فولاد در بتن و عوامل تسريع کننده ۶- خوردگی و نمکزدایی در بتن ۷- خوردگی مصالح سنگی ۸- روش‌های حفاظت از خوردگی و کنترل آن (اصول، پارامترهای مؤثر حفاظت آندی، کاتدی، روکش، رنگ، حفاظت فعال و غیر فعال (...)) ۹- روش‌های پیشگیری در آماده‌سازی محیط خورنده ۱۰- بررسی اقتصادی مسئله خوردگی و جلوگیری از آن ۱۱- شناسایی تخریب‌های سازه‌های دریایی (زیرآب، ناحیه جزر و مدی، خشکی) ۱۲- روش‌های بهینه بازسازی سازه‌های دریایی تخریب شده (از نظر اقتصادی و اجرایی) ۱۳- روش‌های ترمیم ستونها (شمع‌ها)، دال‌ها، دیوارهای بتُنی و مصالح مورد نیاز ۱۴- روش‌های ترمیم اعضا فلزی سازه‌های دریایی خورد شده و مواد مورد نیاز ۱۵- مکانیزم تخریب مصالح در آب دریا ۱۶- روش‌های زنگزدایی، آماده سازی سطوح برای رنگ‌آمیزی و انتخاب رنگ‌های محافظ ۱۷- مسائل غواصی و لباس‌های مریبوطه و تجهیزات لازم ۱۸- ابزار و آلات دستگاه‌های مورد نیاز جهت تعمیرات ۱۹- روش‌های جوشکاری در زیرآب و تجهیزات مورد نیاز ۲۰- روش‌های رهایی کشتی‌های به گل نشسته و یدک کردن شناورها ۲۱- برنامه‌ریزی نگهداری انواع سازه‌های دریایی ۲۲- عملیات نگهداری و ابزار و تجهیزات مورد نیاز			
سرفصل عملی: ندارد			
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتاری / آزمون عملی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری / عملکردی)	پرژوهه
%۳۰	*	%۴۰	%۳۰



منابع:

- ۱- محمدحسن رامشت، ۱۳۹۷، "مهندسی خودگی تعمیرات و نگهداری سازه های دریایی"، ناشر: پیام کوثر
- ۲- Brian Cherry, Warren Green, 2021, "Corrosion and Protection of Reinforced Concrete", Published by CRC Press
- ۳- Andreas Mombert, 2002, "Corrosion and Corrosion Protection of Wind Power Structures in Marine Environments, 1st Edition, Volume 2: Corrosion Protection Measures", Elsevier Publishing
- ۴- Guedes Soares, C, Garbatov, Y, Fonseca, N., Teixeira, A. P., 2011, "Marine Technology and Engineering", Publisher: Taylor & Francis.



نام انگلیسی درس: Mathematics for PhD students	نام فارسی درس: ریاضیات عالی دکتری		
نوع درس: اختیاری	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳	
آموزش تكمیلی: ندارد	پیش نیاز: ندارد / همتیاز: ندارد	تعداد ساعت: ۴۸	
هدف درس:			
۱- آشنایی دانشجویان با فضاهای برداری ۲- مسائل اشتورم-لیوویل و مفاهیم آنها، حل معادلات لاپلاس برای انواع دامنه‌ها ۳- تبدلات همدیس ۴- حل معادلات لاپلاس با استفاده از نگاشتهای همدیس برای دامنه‌ها با مرزهای غیر موازی با محورهای مختصات ۵- مسائل حساب تغییرات برای توابع یک متغیره و چند متغیره ۶- مسائل حساب تغییرات برای توابع برداری چند متغیره کلا با تاکید بر کاربرد در مهندسی عمران			
سرفصل درس:			
سرفصل نظری:			
۱- فضاهای برداری ۲- مسائل اشتورم-لیوویل و فضاهای برداری فوریه، بسل-فوریه، لزاندر-فوریه، چبیشف-فوریه، ... ۳- حل معادلات لاپلاس برای دامنه‌ها با مرزهای موازی صفحات مختصات شامل دامنه‌های دکارتی، استوانه‌ای و کروی ۴- تبدلات همدیس شامل توابع مقدماتی، ترکیب توابع مقدماتی، تبدیل موبیوس و ترکیب توابع مقدماتی و تبدیل موبیوس ۵- حل معادلات لاپلاس با استفاده از نگاشتهای همدیس برای دامنه‌ها با مرزهای غیر موازی با محورهای مختصات ۶- پادآوری اکسترم مسازی توابع چند متغیره مقید ۷- مسائل حساب تغییرات برای توابع یک متغیره ۸- مسائل حساب تغییرات برای توابع چند متغیره ۹- مسائل حساب تغییرات برای توابع برداری چند متغیره با تاکید بر دستگاه معادلات با مشتق‌ات جزیی در مهندسی عمران			
سرفصل عملی: ندارد			
روش ارزیابی: آزمون نهایی، آزمون نوشتراری / آزمون عملی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی (نوشتاری / عملکردی)	پروژه
%۱۵	%۳۰	%۴۰	%۱۵
منابع:			
۱- مرتضی اسکندری قادی، ۱۳۹۶، "فضای برداری خطی و کاربردهای مقدماتی آن"، جهاد دانشگاهی (انتشارات سازمان تهران). ۲- مهدی فرشاد، ریاضیات عالی مهندسی، ، جلد های ۱ تا ۳، موسسه انتشارات بعثت، ۱۳۶۵ ۳- Greenberg, M.D., 1988, Advanced engineering mathematics, Prentice-Hall, London. ۴- Spiegel, M.R., (1981), Complex variables, Schaum's Outline Series, McGraw Hill Book Co.			

